

2019-2025年中国高等教育未来趋势预测分析及投资规划研究建议报告

报告大纲

一、报告简介

华经情报网发布的《2019-2025年中国高等教育未来趋势预测分析及投资规划研究建议报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.huaon.com/detail/380018.html>

报告价格：电子版: 9000元 纸介版：9000元 电子和纸介版: 9200元

订购电话：400-700-0142 010-80392465

电子邮箱：kf@huaon.com

联系人：刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

高等教育机构（大学），泛指实施高等教育的学校，指提供教学和研究条件和授权颁发学位的高等教育组织，包括大学、学院、高等职业技术学院、高等专科学校等。“大学”一词是从拉丁语“UNIVERSITAS”派生，大致意思是“教师和学者的社区”。大学的教学层次通常分为两种类型，分别是研究生和本专科；其中研究生包括硕士研究生和博士研究生两个层次，本专科分为本科和专科两个层次。教学方式主要分为全日制和非全日制两种。 全国各类高等教育在学总规模达到3779万人，高等教育毛入学率达到45.7%。全国共有普通高等学校2631所（含独立学院265所），比上年增加35所，增长1.35%。其中，本科院校1243所，比上年增加6所；高职（专科）院校1388所，比上年增加29所。

科教兴国是我国的基本国策，我国高等教育毛入学率从2008年的23.3%攀升至2017年的45.7%，但较发达国家仍有较大差距，远低于欧洲的64%，及北美洲的87%。根据《国家教育事业发展规划“十三五”规划》的要求，明确提出2020年高等教育在校学生人数为目标为3,680万人，高等教育毛入学率目标为50%，从而正式进入高等教育普及化阶段。 本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：	第一章	高等教育行业发展现状分析	1.1
高等教育机构的界定	1.1.1	高等教育机构的定义	1.1.2
		高等教育机构的分类	1.2
高等教育机构发展规模分析	1.2.1	高等教育机构总体规模	1.2.2
		民办高等教育机构规模	1.2.3
高等教育机构分类规模	(1)	研究生培养机构规模	(2)
		本科院校数量规模	(3)
		专科院校数量规模	(4)
		成人高校数量规模	1.3
高等教育行业供需情况分析	1.3.1	高等教育资源供给	1.3.2
高等教育经费投入	1.3.3	高等教育毛入学率	1.3.4
		高等教育消费支出	1.4
高等教育机构竞争状况分析	1.4.1	普通高等教育集中度	1.4.2
		高等教育进入/退出壁垒	1.4.3
高等教育行业竞争现状	(1)	公办教育与民办教育的竞争	(2)
		国内教育与国外教育的竞争	(3)
		普通教育与职业教育的竞争	
第二章	中国高考考试招生制度及改革动向分析	2.1	
中国高考考试招生制度改革	2.1.1	高考考试招生制度发展演变	2.1.2
现有高考招生制度特征与问题	2.1.3		
高考考试招生制度改革动向	(1)	异地高考开始实施	(2)
		新的考试招生改革开始试点	2.2
国外高校考试招生制度介绍	2.2.1	国外高校招生制度特点	2.2.2
		主要高校招生制度介绍	(1)
		英国大学考试招生制度	(2)
		德国大学考试招生制度	(3)
		法国大学考试招生制度	(4)
		美国大学考试招生制度	(5)
		日本大学考试招生制度	(6)
		英国大学考试招生制度	
第三章	全国高校高考招生形势分析	3.1	
高考招生总体形势分析	3.1.1	高考报名人数及录取率	(1)
		高考报名人数变化趋势	(2)
		高考录取率变化趋势	(3)
		高考招生计划增长趋势	3.1.2
高考生源外流形势分析	(1)	出国留学人数增长趋势	(2)
		赴海外本科留学变化趋势	(3)
		赴海外硕士	

留学变化趋势3.1.3 生源危机现象持续蔓延 (1) 专科招生成全国性难题 (2) 本科高校也普遍无法完成招生计划 (3) 各地生源危机持续发酵 (4) 高招计划无法完成现象蔓延3.1.4 高考规模未来几年预测3.2 高校本科生招生情况分析3.2.1 普通本科招生情况分析 (1) 普通本科招生规模分析 (2) 普通本科不同学科招生情况 (3) 普通本科毕业人数与授予学位人数3.2.2 成人本科招生情况分析 (1) 成人本科招生规模分析 (2) 成人本科不同学科招生情况 (3) 成人本科毕业人数与授予学位人数3.2.3 网络本科招生情况分析 (1) 网络本科招生规模分析 (2) 网络本科不同学科招生情况 (3) 网络本科毕业人数与授予学位人数3.3 高校专科生招生情况分析3.3.1 普通专科招生情况分析 (1) 普通专科招生规模分析 (2) 普通专科不同学科招生情况 (3) 普通专科生在校与毕业人数3.3.2 成人专科招生情况分析 (1) 成人专科招生规模分析 (2) 成人专科不同学科招生情况 (3) 成人专科生在校与毕业人数3.3.3 网络专科招生情况分析 (1) 网络专科招生规模分析 (2) 网络专科不同学科招生情况 (3) 网络专科生在校与毕业人数3.4 年高考生志愿填报调查3.4.1 志愿填报信息收集及关注问题 (1) 志愿填报信息收集渠道 (2) 志愿填报最关注的问题3.4.2 高考生志愿填报高校的选择 (1) 学校选择最关注的问题 (2) 学校选择在地域上的倾向 (3) 不同类型高校的选择迥异3.4.3 高考生志愿填报专业的选择 (1) 专业选择的诸多影响因素 (2) 所要报考专业的认识3.4.4 学生心目中学校与专业重要性对比

第四章 全国高校研究生招生形势分析4.1 研究生招生总体形势分析4.1.1 研究生生源情况分析 (1) 研究生报考人数分析 (2) 中国学生赴美读研申请量4.1.2 研究生招生情况分析 (1) 研究生招生计划增长趋势 (2) 研究生招生规模增长趋势4.1.3 研究生生源竞争形势4.2 年研究生考试人群分析4.2.1 研究生生源地区分布4.2.2 研究生考生原就读大学性质4.2.3 考生报考目的4.2.4 研究生报考热门专业分析4.2.5 研究生报考热门地区4.2.6 报考研究生类型4.2.7 研究生报考热门高校4.2.8 影响学校及专业选择的因素4.3 硕士研究生招生情况分析4.3.1 硕士研究生招生计划增长情况4.3.2 硕士研究生招生规模分析4.3.3 硕士研究生招生计划完成比例4.3.4 专业硕士与学术型硕士招生人数变化4.3.5 硕士研究生不同学科招生特点4.3.6 硕士研究生整体录取比例4.3.7 硕士研究生毕业人数与授予学位人数4.4 博士研究生招生情况分析4.4.1 博士研究生招生计划增长情况4.4.2 博士研究生招生录取人数统计4.4.3 博士研究生招生计划完成比例4.4.4 博士研究生不同学科招生录取特点4.4.5 博士研究生整体录取比例4.4.6 博士研究生毕业人数与授予学位人数4.5 在职人员攻读博士硕士学位招生情况分析

第五章 高校自主招生形式及创新分析5.1 高校自主招生模式概述5.1.1 自主招生政策概述5.1.2 高校自主招生主要形式 (1) “非完全”自主招生模式 (2) “完全”自主招生模式5.1.3 自主招生高校类型分析 (1) 高水平大学自主招生 (2) 单独试点的自主招生改革试验院校 (3) 本省

高职自主招生试点院校5.1.4 高校自主招生5种实施模式5.1.5 高校自主招生四大联盟（1）“北约”联盟自主招生模式（2）“华约”联盟自主招生模式（3）“卓越”联盟自主招生模式（4）“京派”联盟自主招生模式5.1.6 高校自主招生现状分析5.2 高职院校自主招生模式创新5.2.1 国家示范性（骨干）职业院校自主招生选拔模式（1）“文化基础测试+综合素质评价/技能考核”模式（2）“校长推荐+综合素质测试”模式（3）“免试入学”模式5.2.2 各省（市、自治区）高职院校自主招生创新模式（1）“分组联考”模式（2）“校考单录”模式（3）“三位一体”综合评价招生模式（4）“注册入学”模式（5）“推荐入学”模式（6）“技能高考”模式（7）“高会统招”模式（8）“考后自主招生”模式（9）“多次录取”模式5.2.3

高职院校自主招生选拔模式的评析与建议5.3 高校按学科大类招生模式分析5.3.1

大类招生模式的内涵5.3.2 大类招生模式产生背景5.3.3 大类招生三种模式分析（1）按学科招生（2）以“基地班”或一些特殊实验班招生（3）对新生进行通识教育5.3.4

大类招生模式优点分析5.3.5 大类招生模式实施现状5.3.6 大类招生模式趋势预测5.4

南科大“631”招生模式评析5.4.1 南科大简介5.4.2 “631”招生模式特点5.4.3

“631”招生模式效果5.4.4 “631”招生模式评析 第六章 高校招生宣传模式及策略构建6.1

高校招生宣传的必要性6.1.1 高等教育机构不断扩大6.1.2 高等教育学生数量减少6.1.3

出国学生和国外教育机构逐渐增多6.1.4招生宣传是创建学校品牌、展示学校的重要途径6.2

高校招生宣传媒介的应用分析6.2.1人际传播媒介的应用分析（1）人际传播媒介应用概述（

2）人际传播媒介的应用优劣势（3）高校招生宣传人际传播媒介应用形式6.2.2 印刷传播媒

介的应用分析（1）印刷宣传媒介应用概述（2）印刷传播媒介应用的优劣势分析（3）高校

招生宣传印刷传播媒介应用形式6.2.3网络传播媒介的应用分析（1）网络宣传的优势分析（

2）高校招生网络宣传应用方式分析（3）网络宣传需注意的问题6.2.4 其它电子传播媒介的

应用（1）其它电子传播媒介概述（2）其它电子传播媒介应用形势分析6.2.5

招生宣传各类媒介总体应用趋势6.3 高校招生宣传典型案例6.3.1 某高校基本情况6.3.2

某高校招生宣传媒介6.3.3 某高校招生宣传成本6.3.4 某高校招生宣传效果分析（1）以实际

招生人数为例的考察（2）以招生工作报告为例的考察（3）学生问卷调查——传播对象的视

角6.4 高校招生宣传策划与策略6.4.1 高校招生宣传周期划分（1）宣传定义阶段（2）宣传

设计阶段（3）宣传实施及维护阶段6.4.2 高校招生对象定位策划（1）生源市场细分，确定

目标市场（2）招生目标规模定位（3）定位生源特色和招生优势6.4.3

高校招生宣传重点内容6.4.4 高校招生宣传渠道的选择6.4.5 高校招生宣传时间的把握6.4.6

高校招生宣传队伍的建设（1）招生宣传队伍的人员组成（2）招生宣传队伍成员的要求 第

七章 民办高校招生形势及策略分析7.1 民办教育机构概述

得益于政府的大力支持、居民对高等教育需求的增加和市场对人才需求的多样化使中国民办高等教育市场近年来一直保持稳步增长。根据《国家教育事业发展规划“十三五”规划》的要求，2020年高等教育在校学生人数目标为3,680万人，高等教育毛入学率目标为50%。中国民办高等教育行业的总收入自2011年646亿元人民币增至2017年1037亿元人民币，CAGR为8.

2%，高于中国高等教育行业7.5%的增速。预计至2021年，中国民办高等教育市场规模将达到1390亿元，CAGR为7.6%。

7.1.1 民办教育机构特点7.1.2 民办教育机构性质7.1.3

民办教育机构法律地位7.1.4 民办教育机构的类型7.1.5 民办教育的政策扶持7.2

民办高校招生形势分析7.2.1

民办高校招生环境分析（1）政策环境分析（2）生源形势分析（3）竞争形势分析7.2.2 民

办高校招生形势分析（1）民办高校总体招生情况（2）民办高校本科招生情况（3）民办高

校专科招生情况（4）民办独立学院招生情况7.2.3 民办高校招生宣传特点（1）民办高校营

销理念的引入（2）民办高校招生方式多样（3）民办高校招生乱象丛生7.3

民办高校重点招生宣传模式分析7.3.1 广告媒介招生及应用效果7.3.2

互联网招生及应用效果7.3.3 关系营销及应用效果7.3.4 借势招生及应用效果7.3.5

事件活动招生及应用效果7.3.6 服务招生及应用效果7.3.7 全员招生及应用效果7.3.8

驻点招生及应用效果7.3.9 代理招生及应用效果7.4 民办高校招生宣传策略建议7.4.1 民办高

校招生中的困境（1）民办教育产品的双重属性（2）学费定价方法与策略不灵活（3）民办

高校招生渠道单一（4）民办教育促销效果有限7.4.2 民办高校招生宣传方式的选择（1）把

握重点招生宣传时段（2）不同招生时段的宣传策略选择（3）招生宣传的定位7.4.3 民办高

校招生宣传策略（1）对生源目标进行合理的定位（2）通过服务营销赢得生源（3）开发招

生营销组合策略 第八章 高校留学生招生形势与策略创新8.1 高校留学生生源分析8.1.1

来华留学生数量统计8.1.2 来华留学生生源地区分布8.1.3 来华留学生国内地区分布8.1.4

来华留学生类别统计8.1.5 来华留学生经费类别统计8.2 高校留学生招生现状分析8.2.1

高教国际化与留学生8.2.2 高校留学生招生实力较弱8.2.3 高校留学生招生渠道单一化8.2.4

制约留学生招生的主要因素8.3 国内高校留学生招生优秀案例8.3.1 北京语言大学（1）学校

基本情况（2）学校留学生现状分析（3）学校留学生教育课程体系（4）学校留学生奖金项

目设置（5）学校留学生招生宣传策略8.3.2 复旦大学（1）学校留学生现状分析（2）学校

留学生教育课程体系（3）学校留学生奖金项目设置（4）学校留学生招生改革分析（5）学

校留学生招生宣传策略8.3.3 暨南大学（1）学校留学生现状分析（2）学校留学生教育课

程体系（3）学校留学生奖金项目设置（4）学校留学生招生宣传策略8.3.4 华东师范大学（1

）学校留学生现状分析（2）学校留学生教育课程体系（3）学校留学生奖金项目设置（4）

学校留学生招生宣传策略8.4 高校留学生招生策略创新8.4.1 强化服务意识8.4.2

加强校际合作8.4.3 开展2+2项目8.4.4 多渠道、多层次招生 第九章

典型高校招生情况及策略借鉴(AK LY)9.1 公办本科高校招生情况及招生策略借鉴9.1.1 清华

大学（1）学校基本情况（2）专业设置特色（3）软硬件配套实力（4）自主招生政策9.1.2

北京大学（1）学校基本情况（2）专业设置特色（3）软硬件配套实力（4）自主招生政策9.

1.3 复旦大学（1）学校基本情况（2）专业设置特色（3）软硬件配套实力（4）自主招生政

策9.1.4 上海交通大学（1）学校基本情况（2）专业设置特色（3）软硬件配套实力（4）自

主招生政策9.1.5 中国人民大学（1）学校基本情况（2）专业设置特色（3）软硬件配套实

力(4) 自主招生政策9.1.6 浙江大学 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 自主招生政策9.1.7 武汉大学 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 自主招生政策9.2 公办专科院校招生情况及招生策略借鉴9.2.1 江苏联合职业技术学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.2.2 河南机电职业学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.2.3 北京科技职业学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.2.4 昆明卫生职业学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.2.5 重庆工业职业技术学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.2.6 西安东方亚太职业技术学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.2.7 山西华澳商贸职业学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.2.8 江苏城市职业学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.3 民办高校招生情况及招生策略借鉴9.3.1 江西科技学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.3.2 仰恩大学 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.3.3 浙江树人大学 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.3.4 广东岭南职业技术学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.3.5 广东白云学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.3.6 北京邮电大学 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.3.7 浙江育英职业技术学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略9.3.8 上海建桥学院 (1) 学校基本情况 (2) 专业设置特色 (3) 软硬件配套实力 (4) 招生录取策略

图表目录：图表1：2015-2018年我国高等教育机构发展规模图表2：2015-2018年我国民办高等教育机构发展规模图表3：2015-2018年我国研究生培养机构发展规模图表4：2015-2018年我国本科院校发展规模图表5：2015-2018年我国专科院校发展规模图表6：2015-2018年我国成人高校发展规模图表7：2015-2018年我国高等教育投入经费统计图表8：2015-2018年我国高等教育毛入学率图表9：2016年异地高考报名人数图表10：2018年异地高考报名人数图表11：2015-2018年高考报名人数变化趋势图表12：2015-2018年高考录取人数与录取率图表13：2015-2018年我国出国留学学生增长趋势图表14：2015-2018年我国赴海外本科留学变化趋势图表15：2015-2018年我国赴海外硕士留学变化趋势

详细请访问：<https://www.huaon.com/detail/380018.html>