

2022-2027年中国基础教育信息化行业发展监测及 投资战略研究报告

报告大纲

一、报告简介

华经情报网发布的《2022-2027年中国基础教育信息化行业发展监测及投资战略研究报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.huaon.com/channel/edu/771845.html>

报告价格：电子版: 9000元 纸介版：9000元 电子和纸介版: 9200元

订购电话: 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱: kf@huaon.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 报告研究的支撑理论

第一节 相关概念界定

一、基础教育

二、教育信息化

三、教育政策法规

第二节 基础教育信息化对基础教育发展的影响

一、基础教育信息化与基础教育均衡发展

二、基础教育信息化与中小学教师专业化发展

三、基础教育信息化与素质教育的有效开展

（一）用社会生活知识丰富思想素质教育教学理论

（二）用情感交流与引导取代灌输与说教

（三）用创意、求新的方法拓宽学生的思路

（四）用实践验证教育教学理论知识

（五）用教师的人格魅力感染学生

四、基础教育信息化与教学过程的变革

五、基础教育信息化与各级领导观念的变化

1．领导者的教育信息化发展愿景

2．教育信息化领导力的关注维度

第二章 2017-2021年全球私立基础教育行业运行状况分析

第一节 2017-2021年全球私立基础教育运行环境分析

一、全球经济现状及对教育产来的影响分析

二、全球私立基础教育政策描扫

三、全球就业形势分析

第二节 2017-2021年全球私立基础教育特点分析

一、私立基础教育办学主体与办学形式呈现多样性

二、企业参与教育私营化进程及其作用分析

三、政府支持是教育私营化快速发展的必要条件

第三节 2017-2021年全球私立基础教育运行综述

一、全球私立基础教育运行机制分析

二、西方国家私立学校的经费来源

三、私立学校的营利性与非营利性

四、国外民办（私立）大学教育的主要模式

五、国外政府对私立学校的管理

第四节 2017-2021年全球主要国家私立基础教育发展状况分析

一、美国私立基础教育发展状况分析

二、英国私立基础教育发展状况分析

三、日本私立基础教育发展状况分析

四、韩国私立基础教育发展状况分析

（一）私立教育规模持续扩大

（二）私立教育人均费用居高不下

（三）私立教育参与率逐年下降

五、印度私立基础教育发展状况分析

第五节 2022-2027年全球私立基础教育行业发展趋势预测

一、各国政府将加大支持及监管力度

二、政府对私立基础教育的资助方式趋于多样化

三、全球私立基础教育呈现出多元化的办学形式

四、全球私立基础教育发展将更加注重教育质量与办学特色

第三章 2017-2021年中国基础教育信息化产业运行环境解析

第一节 2017-2021年中国经济环境分析

一、经济发展现状分析

二、当前经济主要问题

三、未来经济运行与政策展望

第二节 中国私立基础教育环境解析

一、2017-2021年教育政策回顾

二、民办教育政策三大改变

三、“新助学政策”为教育发展助力

四、制定发展民办教育扶持政策

第三节 2017-2021年中国私立基础教育行业环境分析

一、民办教育是民办教育的重中之重

二、国家高度重视民办教育的发展

三、发展民办教育具有特殊重要意义

第四节 2017-2021年中国社会环境分析

一、中国就业形势分析

二、中国人口规模及结构分析

三、中国人口素质与受教育水平分析

第四章 中国基础教育信息化发展概述及政策法规分析

第一节 中国基础教育信息化政策法规概述

一、相关的政策法规概览

二、政策法规解读

第二节 中国教育信息化政策与法规发展中存在的问题

一、政策法规目标和针对性问题

二、相关的理论与实践研究问题

三、政策法规的连续性问题

第三节 中国基础教育信息化政策法规的未来走向

一、关注基础教育信息化均衡协调可持续发展

（一）关注基础教育信息化的均衡协调发展

（二）关注基础教育信息化的可持续发展

二、增强教育信息化政策法规意识、完善政策体系

（一）推进基础教育信息化立法

（二）建立政策法规制定和实施的评价和反馈机制

三、加强基础教育信息化政策法规理论与实践研究

（一）基础教育信息化政策导向应面向主体

（二）鼓励多方参与推进政策法规研究工作

第五章 2017-2021年中国民办基础教育产业运行新态分析

第一节 2017-2021年中国民办基础教育行业运行总况

一、中国民办教育行业的社会认同感逐步加强

二、市场呈现出多元化办学主体和多样化办学形式

三、中国民办教育行业越来越重视专业品牌建设

四、办学和管理的法制化、规范化程度逐步提高

五、基本形成公办教育和民办教育共同发展的格局

第二节 2017-2021年中国民办基础教育产业运营现状分析

一、中国民办教育行业办学模式分析

二、中国民办教育行业经营特色分析

1、办学主体多样化

2、资金渠道多元化

3、教育类型多样化

4、学校结构多样化

5、消费层次多样化

6、办学机制多样化

三、中国民办教育行业发展思路分析

第六章 2017-2021年中国私立基础教育运行形势透析

第一节 2017-2021年中国私立基础教育运行总况

一、中国私立基础教育行业发展阶段

1．起步探索期（1982年至2021年）

2．快速发展期（1992至2021年）

3．规范发展期（1997年至今）

二、中国私立基础教育行业竞争类型

三、中国私立基础教育优劣势分析

（一）优势分析

（二）劣势分析

第二节 2017-2021年中国私立基础教育行业现状综述

一、中国基础教育阶段学龄人口全面回落上带来挑战

二、中国公办基础教育学校规模急剧扩张带来威胁

三、社会对民办基础教育的认同度还不够

四、民办基础教育资金来源单一

第三节 2017-2021年中国私立基础教育行业供求格局

一、中国民办基础教育走出幕后发展成重要组成部分

二、经济发达地区民办学校办学条件多高于当地公办学校

三、公办基础教育延伸服务使民办基础教育市场形势更加严峻

第四节 2017-2021年中国民办教育行业存在问题及应对策略分析

一、中国民办教育行业外部环境问题

二、中国民办教育行业内部管理问题

三、中国民办教育行业企业应对策略分析

第七章 中国基础教育信息化发展分析

第一节 基础教育信息化的发展现状分析

一、基础教育信息基础设施

二、信息资源

三、信息素养

四、信息技术

第二节 基础教育信息化存在的问题分析

一、发展失衡问题

二、教师教育技术能力建设问题

三、信息技术课程教学问题

四、信息技术与课程整合问题

第三节 中国基础教育信息化建设发展趋势预测

- 一、教育信息化将加速教育系统的体制变革
- 二、教育信息化的推进作为创新扩散将以扩展型扩散为主要形式
- 三、教育信息化将呈现出服务型业务特征

第四节 基础教育信息化互动发展的调查与分析

- 二、基础教育信息化之基础设施建设
- 三、基础教育信息化之信息资源建设
- 四、基础教育信息化之ICT素养
- 五、基础教育信息化之ICT应用
- 六、基础教育信息化之管理

七、推进基础教育信息化工作的对策与建议

第八章 中国基础教育信息化发展的关键问题

第一节 “双重”导向视域中的基础教育信息化发展

- 一、教育机会均等和教育质量提升的双重重任
- 二、有限资金的最大化效应
- 三、学校信息化领导力提升
- 四、资源应用环境建设
- 五、教师专业化发展
- 六、管理系统变革
- 七、应用系统互联与进化

第二节 基础教育信息化成本与效益

- 一、基础教育信息化成本管理系统
- 二、基础教育信息化成本效益分析
- 三、提高基础教育信息化设备应用效率策略
- 四、降低基础教育信息化成本，提高基础教育信息化效益

第九章 中国基础教育信息化发展战略与策略

第一节 基础教育信息化建设的本土化定位

- 一、基础教育信息化的指导思想
- 二、对推进基础教育信息化的价值认识

第二节 中国现阶段基础教育信息化建设体系构想

- 一、基础教育信息化的主要内容
- 二、认清ICT有效应用的影响因素
- 三、各级政府在基础教育信息化过程中地位和作用
- 四、强化市场的激励作用，充分发挥市场的竞争机制

五、对研究人员在基础教育信息化过程中作用的认识

第三节 基础教育信息化发展的对策与建议

- 一、利用国家宏观调控政策改变不均衡现状分析
- 二、改革基础教育信息化发展的模式
- 三、发挥教育信息化优秀试点学校的示范效应
- 四、加强教师信息化培训，提高其信息技术应用能力
 - 1、加强教师信息技术与教学整合力度
 - 2、采取多种形式的教师信息化培训

第十章 2017-2021年中国基础教育软件业运行分析

第一节 2017-2021年中国基础教育软件行业新形势分析

- 一、中小型基础教育软件公司运行情况
- 二、消费者主体与需求呈多样化趋势预测分析
- 三、大型基础教育软件公司开始向实体产品方向发展
- 四、研发实力薄弱是行业发展瓶颈

第二节 2017-2021年中国基础教育软件细分（按年龄段）市场分析

- 一、学龄前儿童市场
- 二、中小学生市场
- 三、大学生市场（包括大学生、研究生等）
- 四、成年人市场

第三节 2017-2021年中国基础教育软件细分（按用途分类）市场

- 一、应试类基础教育软件
- 二、素质基础教育类软件

第十一章 近几年中国基础教育软件产品需求状况透析

第一节 2017-2021年中国基础教育软件产品需求规模及预测分析

第二节 2017-2021年中国软件产品需求结构分析

- 一、软件产品需求结构
- 二、不同信息化水平单位的软件产品需求结构

第三节 2017-2021年中国基础教育软件产细分市场分析

- 一、操作系统软件
- 二、主要应用软件

第四节 2017-2021年中国基础教育软件普及状况分析

第十二章 2017-2021年中国基础教育信息产业硬件产品需求情况分析

第一节 2017-2021年中国基础教育信息产业硬件产品需求规模

第二节 中国基础教育信息化硬件产品需求结构分析

第三节 2017-2021年中国基础教育信息化细分产品需求分析

一、台式PC

二、笔记本

三、存储设备

四、网络设备

五、信息安全设备

第四节 中国基础教育信息产业硬件产品普及状况分析

第十三章 2022-2027年中国基础教育信息化投入趋势预测分析

第一节 2022-2027年中国基础教育行业信息化规模预测分析

第二节 2022-2027年中国基础教育行业信息化细分领域预测分析

一、2022-2027年中国基础教育信息化硬件需求预测分析

二、2022-2027年中国基础教育信息化软件需求预测分析

三、2022-2027年中国基础教育信息化服务需求预测分析

第三节 2022-2027年度中国基础教育行业信息化区域趋势预测分析

第十四章 2022-2027年中国基础教育信息化投资战略研究

第一节 2017-2021年中国基础教育信息化投资概况

一、基础教育信息化投资特性「HJ LT」

二、基础教育信息化投资环境利好

第二节 2022-2027年中国基础教育信息化投资机会分析

一、基础教育信息化投资热点分析

二、基础教育信息化区域投资潜力分析

第三节 2022-2027年中国基础教育软件行业投资风险预警

第四节 行业发展战略研究

图表目录：

图表1行业主要法律法规

图表2韩国2017-2021年学院数量增长情况（单位：所）

图表3韩国2017-2021年学院在学人数、结业人数、教师数和教辅人数的变化情况（单位：名）

图表4韩国2017-2021年生均私立教育费用和私立教育市场规模的变化

图表5韩国2017-2021年私立教育参与率（单位：%）

图表6 2017-2021年中国季度GDP增长率走势分析图单位：%

图表7 2017-2021年中国分产业季度GDP增长率走势分析图 单位：%

图表8 2017-2021年中国工业增加值走势分析图 单位：%

图表9 2017-2021年中国固定资产投资走势分析图 单位：%

图表10 2017-2021年中国东、中、西部地区固定资产投资走势分析图单位：%

更多图表见正文.....

详细请访问：<https://www.huaon.com/channel/edu/771845.html>