

2017-2022年中国幼教行业市场分析预测及投资前景评估报告

报告大纲

一、报告简介

华经情报网发布的《2017-2022年中国幼教行业市场分析预测及投资前景评估报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.huaon.com/detail/302052.html>

报告价格：电子版: 9000元 纸介版：9000元 电子和纸介版: 9200元

订购电话: 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱: kf@huaon.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

根据定义，学前教育是指对胎儿至进入小学前的儿童进行的教育、组织的活动和施加的影响。我国学前教育的目标在《幼儿园工作规程》中得以完整表述，即是：对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。本文所指的幼教泛指学前教育。

学前教育可以根据各种标准，划分为不同的形式：从学前儿童的年龄来划分，可分为胎教、婴儿教育、幼儿教育；从学前教育的内容来分，可分为学前儿童健康教育、语言教育、科学教育、社会教育、艺术教育、体育、德育、智育、美育等；从学前教育实施的场所来分，可分为家庭学前教育和社会学前教育。

学前教育划分

从生理学的角度来看，人的大脑细胞约有百分之七十到八十是在三岁以前形成的，智力水平也有一半是四岁前形成的。据美国心理学家布鲁姆多年来对一千多人进行长期跟踪研究的结果表明，若十七岁的人智力发展水平为一百，那么四岁儿童的智力发展水平为五十，八岁儿童的智力发展水平为八十，剩下的二十是从八岁到十七岁的九年时间里获得的。这就是说，人在最初四年智力的发展等于以后十三年的总和。因此学前教育对儿童智力、潜力、性格等各方面发展起着重大的决定性作用，学前教育至关重要。

幼教行业发展阶段

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 幼儿教育相关概述 12

1.1 幼儿教育概述 12

1.1.1 幼儿教育的定义 12

1.1.2 幼儿教育的历史 12

1.2 幼儿教育的分类 13

1.2.1 幼儿教育的机构类型 13

1.2.2 幼儿教育的教育形式 14

1.2.3 幼儿教育的主要内容 14

1.3 幼儿教育行业的特点 15

1.3.1 幼儿教育行业的管理体制 15

1.3.2 幼儿教育行业的法规政策 16

第二章 2014-2016年中国幼儿教育发展环境分析 17

2.1 宏观经济环境 17

2.1.1 2014-2016年中国GDP增长分析 17

2.1.2 2014-2016年中国居民收入增长情况 17

2.1.3 2016年中国社会消费品零售总额分析 18

2.1.4 2016年中国宏观经济运行分析 19

2.1.5 2016年中国居民消费与恩格尔系数 21

2.2 中国人口结构分析 21

2.2.1 2016年中国儿童人口总体情况分析 21

由于计划生育的持续实施，我国 0-14 岁人口一直在下降，在 2011 年达到最低点 22164 万人，然后在 2012 年和 2013 年缓慢增长，增长率为 0.1%-0.5%，总人口占比也从 2005 年的 20.27% 下降到 2013 年的 16.41%。

在 2013 年局部开放二胎政策后，随着新生儿数量的加速增长，2014 年 0-14 岁人口开始加速增长，增长率达到 1%，占总人口的 16.49%，占比为 4 年最高。同时，中国新生儿数量就开始开启了高速增长模式，预计伴随着这次政策的全面实施，未来新生儿数将不断提高甚至有引发下一次婴儿潮的可能，将为幼教行业的发展提供坚实的基础。

2010-2015 年中国 0-14岁人口数量及增长率

2010-2017 年中国新生儿规模及预测

2.2.2 2016年中国城镇化及城镇人口的增长分析 23

2.2.3 2016年中国0-6岁幼儿人数统计 23

第三章 全球主要国家幼儿教育发展情况 27

3.1 美国幼儿教育发展情况 27

3.1.1 美国幼儿教育发展历程 27

3.1.2 美国幼儿教育的特色 28

3.1.3 美国幼儿教育的类型 28

3.1.4 美国幼儿教育的行政组织 29

3.1.5 美国幼儿教育的师资培育	30
3.1.6 美国幼儿教育的课程设置	31
3.2 英国幼儿教育发展情况	33
3.2.1 英国幼儿教育的发展背景	33
3.2.2 英国幼儿教育的相关法案	34
3.2.3 英国幼儿教育的行政组织	35
3.2.4 英国幼儿教育的教育目标	35
3.2.5 英国幼儿教育的机构类型	35
3.2.6 英国幼儿教育的师资培训	37
3.2.7 英国幼儿教育的特殊教育	38
3.3 意大利幼儿教育发展情况	38
3.3.1 意大利幼儿教育的发展简史	38
3.3.2 意大利幼儿教育的机构分类	39
3.3.3 意大利幼儿教育的行政组织	40
3.3.4 意大利幼儿教育的教育目标	40
3.3.5 意大利幼儿教育的师资培训	41
3.4 日本幼儿教育发展情况	41
3.4.1 日本幼儿教育的发展背景	41
3.4.2 日本幼儿教育的教育目标	43
3.4.3 日本幼儿教育的教职人员	44
3.4.4 日本幼儿教育纲要	44
3.4.5 日本幼儿教育的行政体系与法律制度	45
第四章 2014-2016年中国教育领域发展分析	46
4.1 2014-2016年中国教育领域发展分析	46
4.1.1 2016年中国教育机构数量统计	46
4.1.2 2016年中国教育经费统计	47
4.1.3 2016年中国教育发展总体情况	50
4.1.4 2016年中国教育行业投资重要资讯	54
4.2 2016年中国民办教育发展分析	56
4.2.1 2016年中国民办教育机构数量	56
4.2.2 2016年中国民办教育学生人数	58
4.3 2016年中国教育领域发展热点分析	60
4.3.1 2016年中国职业教育迎来发展的春天	60
4.3.2 2016年中国义务教育学校实施绩效工资	62

4.3.3 2016年中国高等教育领域危机中蕴藏机遇 63

4.3.4 2016年中国农村教育占据重中之重的地位 65

4.3.5 2016年中国教育业发展概况 68

第五章 2016年中国幼儿教育行业现状分析 69

5.1 2016年中国幼儿教育现状分析 69

5.1.1 2016年中国幼儿园数量 69

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，中国学前教育发展目前存在公办幼儿园占比仍然较低，民办幼儿园占比过高问题，“公办民办并举”格局尚未形成，“入园难”普遍表现为“入公办园难”，质优价廉的公办幼儿园数量明显不足，不能满足大众需要。

2015 年，我国全国共有幼儿园数量 22.37 万所，入园儿童 2008.85 万人，在园儿童 4264.83 万人，毛入园率达到 75%，比上年提高 4.5 个百分点。其中，民办幼儿园 14.64 万所，占比达 65.44%；在园儿童 2302.44 万人，占比达 53.99%，民办幼儿园仍然占据主导地位。

2011-2015 在园幼儿数量及增速

民办幼儿园为主导

5.1.2 2016年中国幼儿园在园人数 72

5.1.3 2016年中国幼儿园教职工人数 76

5.1.4 中国城市和农村幼儿入园率 78

5.2 中国幼儿教育市场的供需现状分析 80

5.2.1 中国幼儿教育的市场地位分析 80

5.2.2 中国幼儿教育市场的经济学分析 80

5.2.3 中国幼儿教育供需市场现状分析 84

5.2.4 中国幼儿教育供需调整策略分析 88

5.3 2014-2016年中国幼儿教育存在问题分析 92

5.3.1 中国幼儿教育面临的主要问题 92

5.3.2 中国幼儿教育小学化问题严重 93

5.3.3 中国幼儿教育公益性有待加强 95

5.3.4 中国民办幼儿教育亟待有效监管 96

5.4 2014-2016年中国幼儿教育发展对策分析 97

5.4.1 解决中国幼儿教育主要问题的方案 97

5.4.2 创建具有民族特色的幼儿教育体系 99

- 5.4.3 中国农村幼儿教育的发展策略 102
- 5.5 2016年中国主要城市幼儿教育发展情况 105
 - 5.5.1 2016年北京幼儿教育供给严重不足 105
 - 5.5.2 北京未来三年将加大幼儿园的投资 105
 - 5.5.3 2016年上海幼儿教师缺口依然严重 106
 - 5.5.4 2016年上海大力扩建和新建幼儿园 106
 - 5.5.5 2016年广州市民办幼儿园有待规范 106
 - 5.5.6 2016年广州市幼儿园收费情况调查 107
 - 5.5.7 2016年深圳市幼儿园收费现涨价潮 109
 - 5.5.8 2016年重庆加快推进城乡幼儿教育发展 110

第六章 2014-2016年中国民办幼儿园发展分析 113

- 6.1 2014-2016年中国民办幼儿园发展概述 113
 - 6.1.1 中国民办幼儿教育的办学主体 113
 - 6.1.2 中国民办幼儿教育的经济性质 116
 - 6.1.3 中国民办幼儿教育的四大特点 117
- 6.2 2016年中国民办幼儿教育现状分析 120
 - 6.2.1 2016年中国民办幼儿园数量 120
 - 6.2.2 2016年中国民办幼儿园在园人数 120
 - 6.2.3 2016年中国民办幼儿园市场份额 121
 - 6.2.4 2016年中国民办幼儿园教学效率 123
- 6.3 2014-2016年中国民办幼儿教育发展动态分析 123
 - 6.3.1 中国民办幼儿园教学师资力量不断加强 123
 - 6.3.2 2016年中国幼儿园教育民办化趋势分析 124
 - 6.3.3 2016年中国呼吁幼儿教育收费制度改革 126
 - 6.3.4 2016年中国民办幼儿教育市场发展迅速 127
 - 6.3.5 中国民办幼儿教育取得快速发展的原因 127
 - 6.3.6 2016年中国民办幼儿园发展遭遇的瓶颈 129

第七章 中国特色幼儿教育细分领域分析 131

- 7.1 潜能开发教育 131
 - 7.1.1 潜能开发教育概述 131
 - 7.1.2 潜能开发教育的意义 132
 - 7.1.3 幼儿园潜能开发教育教养方案 134
 - 7.1.4 幼儿园潜能开发教育渐受追捧 136

7.2 早期阅读教育 137

7.2.1 早期阅读教育概述 137

7.2.2 早期阅读教育的原则 137

7.2.3 幼儿园早期阅读课程内容的选择 141

7.2.4 幼儿园早期阅读课程的实施方案 143

7.3 双语教育 144

7.3.1 幼儿双语教育概述 144

7.3.2 幼儿双语教育的可行性 146

7.3.3 幼儿双语教育的实施方案 148

7.3.4 幼儿园英语教育的经验总结 150

7.3.5 中国幼儿双语教育的发展策略 154

7.4 艺术教育 156

7.4.1 幼儿艺术教育概述 156

7.4.2 幼儿艺术教育的作用 157

7.4.3 幼儿艺术教育的原则 158

7.4.4 幼儿艺术教育的目标 160

7.4.5 国际幼儿艺术教育经验 161

7.4.6 幼儿艺术教育的实施方案 163

7.4.7 幼儿园艺术教育实施的渗透式策略 165

7.5 科学教育 169

7.5.1 幼儿科学教育概述 169

7.5.2 幼儿科学教育的特性 171

7.5.3 幼儿科学教育的原则 173

7.5.4 幼儿科学教育的实施方案 176

7.5.5 幼儿科学教育的注意事项 178

7.6 心理教育 179

7.6.1 幼儿心理教育概述 179

7.6.2 幼儿心理教育的意义 180

7.6.3 幼儿园心理健康教育的特点 181

7.6.4 幼儿园心理健康教育的实施策略 182

7.7 亲子教育 186

7.7.1 亲子教育概述 186

7.7.2 亲子教育的特点 187

7.7.3 幼儿园亲子教育的设计原则 188

7.7.4 幼儿园亲子教育的实施方案 189

第八章 中国幼儿园经营管理分析 193

8.1 幼儿园经营管理概述 193

8.1.1 幼儿园管理的理论依据 193

8.1.2 幼儿园经营管理的原则 196

8.1.3 幼儿园经营管理的方法 205

8.2 幼儿园科学人员管理体系的构建 210

8.2.1 幼儿园人员管理聘任制的构建 211

8.2.2 幼儿园人员管理工资制的构建 212

8.2.3 幼儿园人员管理岗位考核制的构建 213

8.3 民办幼儿园经营管理分析 214

8.3.1 民办幼儿园管理模式的创建 214

8.3.2 民办幼儿园办园特色的定位 216

8.3.3 民办幼儿园特色园文化的创建 217

8.3.4 民办幼儿园特色发展的注意问题 218

8.3.5 民办幼儿园经营管理的指导原则 219

8.4 幼儿园核心竞争力分析 220

8.4.1 幼儿园核心竞争力概述 220

8.4.2 幼儿园核心竞争力的内涵 220

8.4.3 幼儿园核心竞争力的可变性 222

8.4.4 幼儿园核心竞争力的构建 224

8.5 幼儿园营销策略分析 226

8.5.1 幼儿园营销策略的市场导向 226

8.5.2 幼儿园教师群体的营销策略 226

8.5.3 幼儿园自我展示的营销策略 226

8.5.4 幼儿园的承诺营销策略 227

8.5.5 幼儿园的体验营销策略 227

8.5.6 幼儿园个性化服务的营销策略 228

第九章 幼儿教育重点企业分析 229

9.1 美国金宝贝早期教育中心 229

9.1.1 企业基本情况 229

9.1.2 企业幼儿教育情况 229

9.1.3 企业幼儿教育课程 229

9.1.4 2014-2016年企业经营情况分析 231

9.1.5 2014-2016年企业财务情况分析	232
9.1.6 企业幼儿教育网点布局情况	232
9.1.7 企业幼儿教育运作模式	234
9.2 东方爱婴早期教育机构	235
9.2.1 企业基本情况	235
9.2.2 企业幼儿教育课程	236
9.2.3 企业幼儿教育网点布局情况	237
9.2.4 企业幼儿教育运作模式	238
9.3 红黄蓝教育机构	239
9.3.1 企业基本情况	239
9.3.2 企业发展历程	240
9.3.3 企业幼儿教育课程	242
9.3.4 企业竞争优势分析	243
9.3.5 企业幼儿教育网点布局情况	245
9.3.6 企业幼儿教育运作模式分析	246
9.4 金色摇篮潜能教育机构	247
9.4.1 企业基本情况	247
9.4.2 企业发展历程	247
9.4.3 企业幼儿教育课程	249
9.4.4 企业幼儿教育网点布局情况	249
9.4.5 企业幼儿教育运作模式分析	250
9.5 红缨教育集团	251
9.5.1 企业基本情况	251
9.5.2 企业幼儿教育课程	251
9.5.3 企业幼儿教育网点布局情况	251
9.5.4 企业幼儿教育运作模式分析	252
9.6 南方贝贝早期教育机构	252
9.6.1 企业基本情况	252
9.6.2 企业幼儿教育课程	253
9.6.3 企业幼儿教育网点布局情况	255
9.6.4 企业幼儿教育竞争优势分析	258
9.6.4 企业幼儿教育运作模式分析	259
9.7 小哈津幼教连锁机构	260
9.7.1 企业基本情况	260
9.7.2 企业幼儿教育课程	260

9.7.3 企业幼儿教育网点布局情况 261

9.7.4 企业幼儿教育运作模式分析 262

9.8 英孚教育 263

9.8.1 企业基本情况 263

9.8.2 企业发展历程 264

9.8.3 企业幼儿教育课程 265

9.8.4 企业幼儿教育网点布局情况 266

第十章 2017-2022年中国幼儿教育行业发展趋势及投资分析 267

10.1 2017-2022年中国幼儿教育行业发展趋势分析 267

10.1.1 中国幼儿教育课程改革趋势分析 267

10.1.2 中国幼儿教育将朝一体化的趋势发展 268

10.1.3 师资将成为幼儿教育领域的关键因素 270

10.1.4 幼儿教育将与社区教育和服务相融合 270

10.1.5 中国民办幼儿教育市场发展趋势分析 272

10.1.6 外资品牌将成中国幼教市场重要力量 273

10.1.7 中国历次“婴儿潮”分析 273

10.1.8 2017-2022年中国幼儿园机构数量增长预测 275

10.1.9 2017-2022年中国幼儿教育装备市场规模预测 277

10.2 2017-2022年中国幼儿教育行业投资风险分析 278

10.2.1 政策风险 278

10.2.2 财务风险 278

10.2.3 扩张风险 279

10.2.4 品牌风险 279

10.2.5 教学质量风险 280

图表目录：

图表 1 中国幼儿教育机构按机构类型分情况 13

图表 2 中国幼儿教育机构按经济类型分情况 14

图表 3 中国幼儿教育机构按运营模式分情况 14

图表 4 中国幼儿教育的主要教育形式 14

图表 5 中国幼儿教育机构按教学内容分情况 15

图表 6 中国幼儿教育的主要特长教育内容 15

图表 7 中国幼儿教育领域的主要法律法规 16

图表 8 2014-2016年中国国内生产总值及增长速度 17

图表 9 2014-2016年中国城镇居民家庭人均可支配收入趋势图 18

图表 10 2014-2016年中国农村居民家庭人均纯收入趋势图 18

图表 11 2014-2016年中国社会消费品零售总额及增长速度 18

图表 12 2014-2016年中国城镇居民家庭恩格尔系数 21

图表 13 2014-2016年中国农村居民家庭恩格尔系数 21

图表 14 2016年中国人口数性别及年龄构成 22

图表 15 2014-2016年中国儿童人口数统计 22

图表 16 2014-2016年中国儿童人口比重变化趋势图 22

图表 17 2014-2016年中国城镇人口增长趋势图 23

图表 18 2014-2016年中国出生人口数量统计 23

图表 19 2014-2016年中国出生人口数量走势图 24

图表 20 1978-2016年中国人口出生率统计 24

图表 21 1978-2016年中国人口出生率走势图 25

图表 22 2016年中国各地区人口出生率统计 25

图表 23 2014-2016年中国0-6岁幼儿数量统计 26

图表 24 2014-2016年中国0-6岁幼儿数量增长趋势图 26

图表 25 美国幼儿教育课程的八大领域 32

图表 26 日本幼儿教育教师资格标准 44

图表 27 日本特殊教育级养护学校教师资格标准 44

图表 28 日本幼儿园和保育所的相关法令制度 45

图表 29 1985-2016年中国学校数量统计 46

图表 30 2014-2016年中国学校数量增长趋势图 47

图表 31 2014-2016年中国政府教育支出统计 47

图表 32 2014-2016年中国教育总支出增长趋势图 48

图表 33 2014-2016年中国中央政府教育支出增长趋势图 48

图表 34 2014-2016年中国地方政府教育支出增长趋势图 48

图表 35 2016年中国教育支出中央与地方政府比例图 49

图表 36 2016年中国各省份教育支出统计 49

图表 37 2014-2016年中国民办高校数量统计 56

图表 38 2014-2016年中国民办高校数量增长趋势图 57

图表 39 2014-2016年中国民办小学数量统计 57

图表 40 2014-2016年中国民办小学数量增长趋势图 57

图表 41 2014-2016年中国民办培训机构数量统计 58

图表 42 2014-2016年中国民办培训机构数量增长趋势图 58

图表 43 2014-2016年中国民办高校在校人数统计 58

图表 44 2014-2016年中国民办高校在校人数增长趋势图 59

图表 45 2014-2016年中国民办小学在校人数统计 59

图表 46 2014-2016年中国民办小学在校人数增长趋势图 59

图表 47 2014-2016年中国民办培训机构在校人数统计 60

图表 48 2014-2016年中国民办培训机构在校人数增长趋势图 60

图表 49 2014-2016年中国普通高等教育、中等职业教育及普通高中招生人数 68

图表 50 2014-2016年中国幼儿园数量统计 69

图表 51 2014-2016年中国幼儿园数量增长趋势图 69

图表 52 2016年中国幼儿园数量及班数统计 70

图表 53 2016年中国幼儿园城市/县镇/农村分布比例图 70

图表 54 2016年中国幼儿园数量按办学主体性质分比例图 71

图表 55 2016年中国城市幼儿园数量按办学主体性质分比例图 71

图表 56 2016年中国县镇幼儿园数量按办学主体性质分比例图 71

图表 57 2016年中国农村幼儿园数量按办学主体性质分比例图 72

图表 58 2014-2016年中国幼儿园在园人数统计 72

图表 59 2014-2016年中国幼儿园在园人数增长趋势图 73

图表 60 2016年中国幼儿园在园人数按经济性质和年龄分统计 73

图表 61 2016年中国幼儿园在园人数年龄结构 75

图表 62 2016年中国幼儿园在园人数按年龄分比例图 76

图表 63 2016年中国幼儿园在园人数按办学主体性质分比例图 76

图表 64 2014-2016年中国幼儿园园长/教师人数统计 76

图表 65 2014-2016年中国幼儿园园长/教师人数增长趋势图 77

图表 66 2016年中国幼儿教育职工人数统计 77

图表 67 2016年中国幼儿教育职工结构图 78

图表 68 2016年中国城镇/乡村幼儿人数统计 78

图表 69 2016年中国城镇/乡村幼儿分布比例图 79

图表 70 2016年中国城镇/乡村幼儿园在园人数统计 79

图表 71 2016年中国城镇/乡村幼儿入园人数分布比例图 79

图表 72 2016年中国幼儿幼儿园入园率统计 79

图表 73 2014-2016年中国民办幼儿园数量统计 120

图表 74 2014-2016年中国民办幼儿园数量增长趋势图 120

图表 75 2014-2016年中国民办幼儿园在园人数统计 121

图表 76 2014-2016年中国民办幼儿园在园人数增长趋势图 121

图表 77 2014-2016年中国民办幼儿园数量占全国比重统计 121

图表 78 2014-2016年中国民办幼儿园数量占全国比重走势图 122

- 图表 79 2014-2016年中国民办幼儿园在园人数占全国比重统计 122
- 图表 80 2014-2016年中国民办幼儿园在园人数占全国比重走势图 122
- 图表 81 2014-2016年中国民办幼儿园教学效率统计 123
- 图表 82 2014-2016年中国民办幼儿园教学效率走势图 123
- 图表 83 幼儿园心理健康教育目标 183
- 图表 84 美国金宝贝早期教育中心主要课程 230
- 图表 85 2014-2016年H美国金宝贝营业情况统计 231
- 图表 86 2014-2016年H美国金宝贝幼儿教育收入统计 231
- 图表 87 2014-2016年美国金宝贝幼儿教育收入增长趋势图 231
- 图表 88 2014-2016年美国金宝贝资产负债表 232
- 图表 89 2014-2016年美国金宝贝利润表 232
- 图表 90 2014-2016年美国金宝贝主要财务指标 232
- 图表 91 美国金宝贝早期教育中心全国网点布局情况 233
- 图表 92 金宝贝幼儿教育加盟申请流程 235
- 图表 93 东方爱婴早期教育中心主要课程 236
- 图表 94 东方爱婴早期教育中心全国网点布局情况 237
- 图表 95 红黄蓝亲子园课程简介 243
- 图表 96 红黄蓝对加盟商的服务支持项目 244
- 图表 97 红黄蓝全国幼儿园分布情况 245
- 图表 98 红黄蓝全国亲子园分布情况 246
- 图表 99 金色摇篮幼儿园分布统计 249
- 图表 100 红缨教育全国幼儿园分布情况 251
- 图表 101 南方贝贝亲子潜能开发课程情况 254
- 图表 102 南方贝贝特色班课程情况 254
- 图表 103 南方贝贝蒙特梭利教育课程情况 255
- 图表 104 南方贝贝全国幼儿园分布情况 256
- 图表 105 南方贝贝亲子潜能开发课程情况 260
- 图表 106 南方贝贝幼儿教育网名分布情况 261
- 图表 107 小哈津新蒙式教学园收费一览表 263
- 图表 108 英孚教育英语课程结构 264
- 图表 109 英孚教育幼儿英语课程情况 265
- 图表 110 英孚教育幼儿英语全国覆盖城市情况 266
- 图表 111 2017-2022年中国人口趋势 275
- 图表 112 2017-2022年中国幼儿园数量预测 275
- 图表 113 2017-2022年中国幼儿园数量增长趋势图 276

图表 114 2017-2022年中国民办幼儿园数量预测 276

图表 115 2017-2022年中国民办幼儿园数量增长趋势图 276

图表 116 2014-2016年中国幼儿教育装备市场规模趋势图 277

图表 117 2017-2022年中国幼儿教育装备市场规模预测趋势图 278

详细请访问：<https://www.huaon.com/detail/302052.html>