

2016-2022年中国职业教育行业市场运营态势及投资前景预测报告

报告大纲

一、报告简介

华经情报网发布的《2016-2022年中国职业教育行业市场运营态势及投资前景预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.huaon.com/detail/284820.html>

报告价格：电子版: 9000元 纸介版：9000元 电子和纸介版: 9200元

订购电话: 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱: kf@huaon.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

2015年我国高等职业教育、中等职业教育、专科职业教育、继续教育市场规模分别为417亿元、615亿元、834亿元和1450亿元。到2020年，我国整体职业教育市场规模有望达到3787亿元。而在国家财政投入方面，虽然我国教育经费投入每年稳步提升：据国家统计局消息，2014年全国教育经费总投入32806.46亿元，同比增长8.04%；国家财政性教育经费26420.58亿元，占GDP的4.15%；然而与发达国家相比，我国教育投入效率相对较低，尚有较大提升空间。

我国职业教育市场规模超3000亿

国家财政性教育经费稳定增长

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 职业教育的相关概述 18

第一节 职业教育的概念及特点 18

一、职业教育的定义 18

二、职业教育的特色 18

三、职业教育是中国教育事业的重要组成部分 22

第二节 职业教育的实质与内涵的认识 23

一、职业教育类型与层次的关系 23

二、供给与需求的思考 27

三、培训和教育的关系 32

四、职业教育和技术教育辨析 35

第二章 2010-2016年中国职业教育的发展环境分析 39

第一节 2013-2016年中国职业教育面临的宏观经济环境 39

一、2015年中国国民经济和社会发展状况 39

2008-2015年全国GDP及同比增速

二、2016年中国国民经济和社会发展状况 52

三、2016年中国经济运行简况 67

第二节 2016年中国职业教育面临的政策环境 82

- 一、2011-2015年职业教育政策回顾 82
- 二、职业教育政策的取向演变 92
- 三、职业教育政策实施中存在的失效问题 96
- 四、“新助学政策”为职业教育发展助力 103

第三节 2015年中国职业教育面临的行业环境 113

- 一、职业教育已成经济社会发展重要基础 113
- 二、职业教育服务经济社会能力日益显现 113
- 三、中国职业教育居高中阶段以上教育“半壁江山” 114
- 四、职业教育可改变培养与人才需求的结构性矛盾 115
- 五、经济危机中职业教育更受关注 116

第四节 2011-2016年中国就业形势分析 117

- 一、2015年中国总体就业状况 117
- 二、2015年中国就业形势 120

就业压力大，职业教育任重道远

- 三、2016年中国就业计划指标情况 122

第五节 金融危机下中国就业形势变化及未来展望 123

- 一、金融危机的经济冲击 123
- 二、对中国的就业影响 125
- 三、未来就业形势展望 129
- 四、政策执行中需要注意的问题 132

第三章 2016年国外职业教育的发展 134

第一节 2016年世界职业教育的发展概况及启示 134

- 一、世界职业教育发展历程 134
- 二、国外职业教育发展关键成功要素的借鉴 136
- 三、发达国家农村职业教育的质量保障及启示 139
- 四、国际经验对中国职业教育发展的启示 145

第二节 2016年美国职业教育现状分析 147

- 一、美国职业教育发展的特点 147
- 二、美国职业教育范式的转换及启示 148
- 三、从“帕金斯法案四”看美国职业教育的改革 156
- 四、美国联邦职业技术教育法律的监督机制 157

第三节 2016年德国职业教育现状分析 165

- 一、德国职业教育的法制体系 165

- 二、德国职业教育发展的新动向 168
- 三、德国职业教育技能培养模式及启示 169
- 四、德国职业教育学习领域课程理论及其对我国的启示 173
- 第四节 2016年澳大利亚职业教育现状分析 179
 - 一、澳大利亚的职业教育与培训发展的综述 179
 - 二、澳大利亚职业教育发展的变化趋势 180
 - 三、澳大利亚的职业技术教育与培训体系 189
 - 四、澳大利亚成人职业教育的特点与启示 192
- 第五节 2016年其他国家职业教育现状分析 197
 - 一、韩国中等职业教育改革及对中国的启示 197
 - 二、奥地利职业教育的特色 199
 - 三、瑞士职业教育的特点与趋向 205
 - 四、挪威职业教育的改革与发展 211
 - 五、瑞典高中职业教育改革的新动向 216
- 第四章 2016年中国职业教育的发展 222
 - 第一节 2016年中国职业教育行业的发展现状 222
 - 一、中国职业教育又好又快发展 222
 - 二、中国职业教育实现从计划到市场的发展 228
 - 三、中国职业教育的发展现状综述 230
 - 四、改革开放30年中国职业教育的成就 233
 - 第二节 2016年中国职业教育改革与发展的现状及方向 243
 - 一、职业教育改革与发展的基本情况 243
 - 二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务 244
 - 三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施 259
 - 四、《职业教育法》的重大影响及修改工作 262
 - 第三节 2016年中国金融危机下职业教育的发展态势 265
 - 一、职业教育培训机构逆势而上 265
 - 二、校企紧密合作让职校实现“风暴前的搬移” 266
 - 三、职业院校培养技能人才有充分的优势 268
 - 四、金融危机下职业教育应调整专业设置 269
 - 第四节 2016年中国职业教育发展存在的问题 270
 - 一、中国职业教育存在的七大问题 270
 - 二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈 270
 - 三、中国职业教育管理体制亟待理顺 272

四、强行“保送”背离发展职业教育初衷 272

第五节 2016年中国职业教育发展的对策分析 274

一、大力推进职业教育的改革与发展 274

二、中国职业教育发展应实现三大突破 283

三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制 284

四、应创新中国职业教育管理体制 286

五、需增强职业教育与社会需求的吻合度 286

第五章 2016年中国职业教育行业投资现状分析 288

第一节 2016年我国职业教育行业总体发展情况分析 288

一、2016年我国职业教育企业数量变化分析 288

二、2016年我国职业教育行业从业人员数量变化分析 289

三、2016年我国职业教育行业资产规模变化分析 290

四、2016年我国职业教育行业收入利润变化分析 291

第二节 2016年中国职业教育行业供给分析及预测 292

一、2016年中国职业教育行业供给总量及速率分析 292

二、2016年中国职业教育行业供给结构变化分析 292

三、2016-2022年中国职业教育行业供给预测 293

第三节 2016年中国职业教育行业需求分析及预测 295

一、2016年中国职业教育行业需求总量及速率分析 295

二、2016年中国职业教育行业需求结构变化分析 295

三、2016-2022年中国职业教育行业需求预测 296

第四节 2016年中国职业教育行业供需平衡及价格分析 298

一、2016年中国职业教育行业供需平衡分析及预测 298

二、2016年中国职业教育行业价格变化分析及预测 301

三、2016年职业教育行业发展预期及建议 302

第五节 2016年中国职业教育行业经营效益分析 304

一、2016年中国职业教育行业盈利能力分析 304

二、2016年中国职业教育行业营运能力分析 304

三、2016年中国职业教育行业偿债能力分析 305

四、2016年中国职业教育行业发展能力分析 305

五、2016年中国职业教育行业效益预测 306

第六章 2016年中国高等职业教育发展现状 308

第一节 2016年中国高等职业教育的发展状况 308

- 一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程 308
- 二、中国高等职业教育发展取得的成就 312
- 三、中国高等职业教育发展概况 315
- 四、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪 316
- 第二节 2016年中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析 321
 - 一、中国高职教育的校企合作模式取得成绩 321
 - 二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈 327
 - 三、国外高等职业教育校企合作的成功经验 330
 - 四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策 331
- 第三节 2016年中国高等职业教育均衡发展的分析 334
 - 一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题 334
 - 二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响 336
 - 三、高职高专院校均衡发展的对策分析 339
- 第四节 2016年中国网络教学在高等职业教育中的应用分析 345
 - 一、网络教学在高职教育中的应用 345
 - 二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化 347
 - 三、网络教学在高职教育应用中注意的问题 349
- 第五节 2016年中国高等职业教育企业质量管理的途径分析 354
 - 一、全面质量管理理论 354
 - 二、知识观的转变 359
 - 三、过程管理以人为本 365
 - 四、符合“消费者”需求 371

第七章 2016年中国民办职业教育发展现状 373

- 第一节 2016年中国民办职业教育的发展现状 373
 - 一、发展民办职业教育的重要意义 373
 - 二、中国民办职业教育发展任重而道远 377
 - 三、农村民办职业教育模式分析 378
- 第二节 2016年中国西部地区民办职业教育发展的swot分析及策略选择 379
 - 一、民办职业教育发展的外在机会与威胁 379
 - 二、民办职业教育发展的内部优势和劣势 382
 - 三、民办职业教育发展的战略选择 384
 - 四、民办职业教育发展的相应策略确定 385
- 第三节 2016年中国民办职业教育发展存在的问题 388
 - 一、民办职业教育存在的问题分析 388

二、民办职业教育发展面临体制机制性障碍 393

三、中国民办职业教育面临的内外困境 394

第四节 2016年中国民办职业教育创新发展的策略分析 395

一、厂校结合定向对口实施职业技术培训 395

二、工学结合灵活实施职业培训 396

三、争取地方政府支持进行农民工委托培训 396

第五节 2016年中国鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议 401

一、深化职业教育办学体制改革 401

二、为民办职业教育创造更好的发展环境 402

三、民办职业教育发展应走产业化之路 402

四、改善政府对民办职业教育的宏观管理 402

五、明确政府对民办职业教育相应的投入责任 402

第八章 2016年中国农村职业教育发展现状 404

第一节 农村职业教育概述 404

一、农村职业教育的概念 404

二、农村职业教育的体系 406

三、农村职业教育的功能和作用 416

四、农村职业教育的特点 419

第二节 2016年中国农村职业教育对建设社会主义新农村的意义 421

一、为解决农村孩子升学就业压力提供保证 421

二、转移农村剩余劳动力 422

三、促进农民增收 422

第三节 2016年中国农村职业教育的发展现状 423

一、我国重点发展面向农村的中等职业教育 423

二、2015年我国进一步加强农村职业教育发展 424

三、改革开放30年农村职业教育政策综述 427

四、我国发展农村职业教育的基本经验总结 429

第四节 2016年中国农村中等职业教育发展的分析 431

一、影响农村中等职业教育发展的外部因素 431

二、影响农村中等职业教育发展的内在因素 436

三、加强农村中等职业教育专业设置的对策 438

第五节 2016年中国农村职业教育发展存在的问题 444

一、农村职业教育发展存在的问题 444

二、新时期中国农村职业教育的困境 446

三、发展农村职业教育需迈过三道坎 448

第六节 2016年中国农村职业教育发展的对策分析 450

一、改变农村职业教育弱势地位的对策 450

二、农村职业教育发展要走多元化道路 452

三、发展农村职业教育的改革措施 454

第九章 2016年中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析 459

第一节 职业教育办学主体 459

一、公办职业学校 459

二、民办职业学校 459

三、股份制职业学校 459

四、中外合资(合作)职业学校 460

第二节 职业教育办学形式 461

一、学校内部资产市场化运作 461

二、公立职业院校局部运作市场化 462

三、联合办学 463

四、跨区域合作办学 463

五、国有民办职业学校 463

六、民办公助职业学校 464

七、集团化办学 464

第三节 职业教育师资现状 464

一、数量不足 464

二、结构不合理 465

三、人才流失严重 465

四、“筑巢引凤”的措施乏力 466

第四节 职业教育师资的未来发展 466

一、政策引导 466

二、现有师资培养 467

三、未来师资培养与引进 468

第五节 职业教育课程模式现状与对策 472

一、传统“学科课程”模式凸显的不足 472

二、现时“能力本位”课程模式的缺陷 473

三、“素质项目”课程开发的总体要求 474

第十章 2016-2022年中国职业教育投资分析 477

第一节 2016-2022年中国职业教育投资投资环境 477

- 一、职业教育投资主体的判定 477
- 二、职业教育投资面临空前有利的政策环境 481
- 三、“技工荒”催生职业教育投资热潮 483

第二节 2016-2022年中国职业教育投资投资现状 486

- 一、风险投资热逐民办职业教育 486
- 二、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流” 487
- 三、职业教育获投资最高占教育培训市场48% 490
- 四、中央财政拨巨资支持中等职业教育 493

第三节 2016-2022年中国职业教育有效投资模式 493

- 一、实训基地共建 493
- 二、“引企入校”模式 494
- 三、“引校入企”模式 494

第四节 2016-2022年中国高等职业教育投资收益风险分析 495

- 一、高等职业教育投资简述 495
- 二、高等职业教育的投资风险 496
- 三、个人投资高职教育的风险表现 497
- 四、个人投资高职教育风险产生的原因 498

第五节 2016-2022年中国私募基金介入职业教育投资的可行性浅析 503

- 一、私募基金的主要特征 503
- 二、私募基金在中国的发展 503
- 三、职业教育是私募基金投资的理想平台 504
- 四、私募基金介入职业教育的路径选择 506
- 五、制约私募基金介入职业教育的主要因素 507

第六节 2016-2022年中国职业教育投资公平性的缺失及制度创新 508

- 一、中国中等职业教育投资状况分析 508
- 二、职业教育健康发展要求公平分配 510
- 三、职业教育投资不足的公平性阐释与观念变革 512
- 四、政府、企业与学校在职业教育制度创新中的角色定位 513

第十一章 2016-2022年中国职业教育行业的前景趋势分析 518

第一节 2016-2022年中国职业教育发展的前景展望 518

- 一、中国职业教育蕴含巨大发展潜力 518
- 二、今后中国职业教育改革与发展的方向 520
- 三、中国将逐步实行中等职业教育免费 522

第二节 2016-2022年中国职业教育的发展趋势 523

- 一、能力取向趋势 523
- 二、体系开放互通趋势 524
- 三、结构高移趋势 525
- 四、学习终身化趋势 526
- 五、技术、教育与就业协同化趋势 527
- 六、合作与交流国际化趋势 527

第三节 2016-2022年未来中国职业教育发展政策导向 529

- 一、对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策 529
- 二、招生规模将偏向于稳中有升的政策 530
- 三、弹性学习制度将逐渐得到完善和推广 531
- 四、面向农村的实用人才培养制度将逐步完善 532
- 五、奖学金、助学贷款政策将进一步完善 532

第四节 2016-2022年我国职业教育产业前景预测 534

- 一、2016-2022年我国职业教育产业工业总产值预测 534
- 二、2016-2022年我国职业教育行业销售收入预测 535
- 三、2016-2022年我国职业教育行业利润总额预测 537
- 四、2016-2022年我国职业教育行业总资产预测 538
- 五、2016-2022年我国职业教育行业经营能力预测 539
- 六、2016-2022年我国职业教育行业盈利能力预测 539
- 七、2016-2022年我国职业教育行业偿债能力预测 540

图表目录：

- 图表 1 2012年I季度—2016年一季度国内生产总值季度累计同比增长率（%） 39
- 图表 2 2012年12月—2016年工业增加值月度同比增长率（%） 40
- 图表 3 2012年12月—2016年社会消费品零售总额月度同比增长率（%） 42
- 图表 4 2012年1-12月—2016年固定资产投资完成额月度累计同比增长率（%） 43
- 图表 5 2012年12月—2016年出口总额月度同比增长率与进口总额月度同比增长率（%） 45
- 图表 6 2012年12月—2016年居民消费价格指数（010-5602 5881上年同月=100） 47
- 图表 7 2012年12月—2016年工业品出厂价格指数（上年同月=100） 49
- 图表 8 2012年12月—2016年货币供应量月度同比增长率（%） 51
- 图表 9 2012年一季度—2016年一季度国内生产总值季度累计同比增长率（%） 52
- 图表 10 2012年12月—2016年工业增加值月度同比增长率（%） 53
- 图表 11 2012年12月—2016年社会消费品零售总额月度同比增长率（%） 55
- 图表 12 2012年1-12月—2016年固定资产投资完成额月度累计同比增长率（%） 57

图表 13 2012年12月—2016年出口总额月度同比增长率与进口总额月度同比增长率 (%) 59

图表 14 2012年12月—2016年居民消费价格指数 (上年同月=100) 61

图表 15 2012年12月—2016年工业品出厂价格指数 (上年同月=100) 64

图表 16 2012年12月—2016年货币供应量月度同比增长率 (%) 65

图表 17 2012年Ⅱ季度—2016年一季度国内生产总值季度累计同比增长率 (%) 67

图表 18 2012年12月—2016年工业增加值月度同比增长率 (%) 68

图表 19 2012年12月—2016年社会消费品零售总额月度同比增长率 (%) 70

图表 20 2012年1-12月—2016年固定资产投资完成额月度累计同比增长率 (%) 71

图表 21 2012年12月—2016年出口总额月度同比增长率与进口总额月度同比增长率 (%) 73

图表 22 2016年居民消费价格主要数据 76

图表 23 2012年12月—2016年居民消费价格指数 (上年同月=100) 78

图表 24 2012年12月—2016年工业品出厂价格指数 (上年同月=100) 79

图表 25 2012年12月—2016年货币供应量月度同比增长率 (%) 80

图表 26 奥地利学校教育类型 202

图表 27 2012-2016年我国职业教育行业规模企业个数及增长情况 288

图表 28 2012-2016年我国职业教育行业规模企业个数及增长对比 288

图表 29 2012-2016年我国职业教育行业从业人员及增长情况 289

图表 30 2012-2016年我国职业教育行业从业人员及增长对比 289

图表 31 2012-2016年我国职业教育行业资产合计及增长情况 290

图表 32 2012-2016年我国职业教育行业资产合计及增长对比 290

图表 33 2012-2016年我国职业教育行业利润总额及增长情况 291

图表 34 2012-2016年我国职业教育行业利润总额及增长对比 291

图表 35 2012-2016年我国职业教育行业工业总产值及增长情况 292

图表 36 2012-2016年我国职业教育行业工业总产值及增长对比 292

图表 37 2016-2022年我国职业教育行业工业总产值预测图 293

图表 38 2012-2016年我国职业教育行业销售收入及增长情况 295

图表 39 2012-2016年我国职业教育行业销售收入及增长对比 295

图表 40 2016-2022年我国职业教育行业销售收入预测图 296

图表 41 2012-2016年我国职业教育行业销售利润率 304

图表 42 2012-2016年我国职业教育行业流动资产周转次数 304

图表 43 2012-2016年我国职业教育行业资产负债率 305

图表 44 2012-2016年我国职业教育行业应收帐款周转率 305

图表 45 2016-2022年我国职业教育行业利润总额预测图 306

图表 46 2016-2022年我国职业教育行业工业总产值预测图 534

图表 47 2016-2022年我国职业教育行业销售收入预测图 535

图表 48 2016-2022年我国职业教育行业利润总额预测图 537

图表 49 2016-2022年我国职业教育行业资产合计预测图 538

图表 50 2016-2022年我国职业教育行业流动资产周转次数预测 539

图表 51 2016-2022年我国职业教育行业销售利润率预测 539

图表 52 2016-2022年我国职业教育行业资产负债率预测 540

表格目录：

表格 1 2016-2022年我国职业教育行业工业总产值预测结果 294

表格 2 2016-2022年我国职业教育行业销售收入预测结果 297

表格 3 2016-2022年我国职业教育行业利润总额预测结果 306

表格 4 2016-2022年我国职业教育行业工业总产值预测结果 534

表格 5 2016-2022年我国职业教育行业销售收入预测结果 536

表格 6 2016-2022年我国职业教育行业利润总额预测结果 537

表格 7 2016-2022年我国职业教育行业资产合计预测结果 538

详细请访问：<https://www.huaon.com/detail/284820.html>