

2019-2025年中国高等职业教育市场前景预测及投资规划研究报告

报告大纲

一、报告简介

华经情报网发布的《2019-2025年中国高等职业教育市场前景预测及投资规划研究报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.huaon.com/detail/416852.html>

报告价格：电子版: 9000元 纸介版：9000元 电子和纸介版: 9200元

订购电话: 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱: kf@huaon.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

高等职业教育与学科型普通高等教育作为现代高等教育体系中最主要的两种类型，由于在人才培养的模式、手段、途径、方法以及目的等诸多方面存在的巨大差异，使其二者各自扮演着不同的育人角色，承担着不同的社会功能，亦对受教育者未来的人生发展产生着不同的影响。但是，从客观上说，以技能培训和技术应用为代表的高等职业教育与以文化学习和理论研究为代表的学科型普通高等教育，应该仅仅是教育类型上的区别，而不应存在高低贵贱之分。

从国际上看，其他国家其实是很少会使用“高等职业教育”这一名词的，即使有也与我们所理解的内涵不尽一致。例如俄罗斯将“职业教育”泛化地理解为除基础教育外的一切专业教育，这样他们的“高等职业教育”就将所有的高等教育均包括在内，而并非我们所指的与普通高等教育相对的那部分教育；更多的国家则狭义地将“职业教育”理解为是专指培养技术工人类人才的特定教育类型，即培养那些不需太多理论知识而主要依靠动作技能和经验技艺在生产、服务第一线从事现场工作的直接操作者的那部分教育（包括培训），并不进入高等教育领域，所以也就不存在什么“高等职业教育”。笔者不久前赴德进修期间，就曾因德国没有“高等职业教育”这一概念而造成比较和交流上的不少麻烦；更有一个国内派出的“高等职业教育”考察培训团在德国转了整整一个月，直至他们取得培训证书准备回国之时，负责组织他们培训并颁发证书的那家德国机构的负责人才刚刚弄明白中国人所指的“高等职业教育”到底是什么。从国内来看，发展高等职业教育现已成为当前我国整个教育界的一大热点问题。但是，到底什么是高等职业教育？它在整个教育体系中究竟应如何定位？它与普通高等教育的本质区别应如何理解？它的培养目标和发展途径以及招生对象、办学模式、课程计划、教学过程应如何确定？对这凡此等等一系列问题的认识也都还很不一致。由此产生的争论对于我们发展高等职业教育的实际工作已产生了不利的影响，迫切需要采用一种能够得到较为普遍公认的标准，来为高等职业教育寻找一个准确的定位。本文试图采用某种公认的标准与理论来严格地界定高等职业教育的概念，然后在揭示其核心内涵的基础上提出一组简明判据，并对若干现行学制进行分析，最后再辨明几个相关的概念。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 2015-2018年我国高等职业教育产业发展环境分析

第一节 国内宏观经济环境分析

一、GDP历史变动轨迹分析

二、固定资产投资历史变动轨迹分析

三、2018年我国宏观经济发展预测分析

第二节 2015-2018年我国高等职业教育产业政策环境分析

一、中华人民共和国职业教育法

二、教育部职业教育与成人教育司2018年工作要点

第三节 2015-2018年我国就业形势分析

第二章高等职业教育产业相关概述

第一节 职业教育的概述

一、职业教育的特色

二、职业教育的实质与内涵的认识

三、职业教育是我国教育事业的重要组成部分

第二节 高等职业教育的概述

一、高等职业教育的概念

二、高等职业教育的核心内涵

三、高职教育是以就业为导向的教育

四、发展高等职业教育的重要意义

第三章 2015-2018年我国职业教育产业运行态势分析

第一节 2015-2018年我国职业教育行业发展综述

一、我国职业教育又好又快发展

二、我国职业教育实现从计划到市场的发展

三、我国职业教育的发展现状综述

四、改革开放30年我国职业教育培养专业人才超亿

第二节 2015-2018年我国职业教育改革与发展的现状及方向

一、职业教育改革与发展的基本情况

二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务

三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施

四、《职业教育法》的重大影响及修改工作

第三节 2015-2018年我国职业教育发展存在的问题

一、我国职业教育存在的七大问题

二、缺乏吸引力成我国职业教育发展瓶颈

三、我国职业教育管理体制亟待理顺

四、强行“保送”背离发展职业教育初衷

第四节 2015-2018年我国职业教育发展的对策分析

- 一、大力推进职业教育的改革与发展
- 二、我国职业教育发展应实现三大突破
- 三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制
- 四、应创新我国职业教育管理体制
- 五、需增强职业教育与社会需求的吻合度

第四章 2015-2018年我国高等职业教育产业发展形势分析

第一节 2015-2018年我国高等职业教育产业环境分析

- 一、职业教育服务经济社会能力日益显现
- 二、高等职业教育已成为我国高等教育的重要力量
- 三、我国高等职业教育人才培养的多元使命
- 四、高等职业教育发展要服务新农村建设

第二节 2015-2018年我国高等职业教育的发展状况分析

- 一、改革开放30年我国高等职业教育发展的历程
- 二、我国高等职业教育发展取得的成就
- 三、我国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪

第三节 2015-2018年我国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析

- 一、我国高职教育的校企合作模式取得成绩
- 二、制约我国高等职业教育校企合作的瓶颈
- 三、国外高等职业教育校企合作的成功经验
- 四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策

第五章 2015-2018年我国高等职业教育产业市场动态分析

第一节 2015-2018年我国高等职业教育均衡发展分析

- 一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题
- 二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响
- 三、高职高专院校均衡发展的对策分析

第二节 2015-2018年我国网络教学在高等职业教育中的应用分析

- 一、网络教学在高职教育中的应用
- 二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化
- 三、网络教学在高职教育应用中注意的问题

第三节 2015-2018年我国高等职业教育企业质量管理的途径分析

- 一、全面质量管理理论
- 二、知识观的转变

三、过程管理以人为本

四、符合"消费者"需求

第六章 2015-2018年我国高等职业教育政策法规制度分析

第一节 2015-2018年我国我国职业教育政策的发展

一、2015-2018年职业教育政策回顾

二、职业教育政策的取向演变

三、职业教育政策实施中存在的失效问题

四、"新助学政策"为职业教育发展助力

第二节 2015-2018年我国高职教育文本政策的解析

一、高职教育文本政策回顾

二、新时期高职教育的文本政策

三、未来高职教育文本政策需明确的问题

第三节 2015-2018年我国高等职业教育工学结合、校企合作的制度分析

一、高职院校实行"工学结合、校企合作"取得成就

二、工学结合政策的全局意识

三、打破企业的低技术均衡

四、校外实训制度的构建

第四节 高等职业教育社会评价制度分析

一、高等职业教育社会评价制度的概念

二、高等职业教育社会评价制度的特征

三、高等职业教育社会评价制度的建构

四、高等职业教育社会评价制度的推进

第五节 2015-2018年我国高等职业教育亟须解决的政策问题

一、单独建立高等职业学校办学水平评估体系

二、单独建立高等职业教育学业质量的评价体系

三、单独设立技术型人才的职称系列并制定相应的用人政策

四、单独制定高职教育教师的资格认证标准和职务聘任制度

五、制定培养高层次技术应用型人才的学位政策

六、制定高等职业院校实施非学历教育的学籍管理办法

七、调整高教新生的录取政策营造平等竞争环境

第七章 2015-2018年我国高等职业教育的人才培养分析

第一节 高等职业教育工学结合人才培养模式的分析

一、明确工学结合是高职教育的必然选择

二、推动高职教育校企合作、工学结合的新模式

三、拓展培养人才素质和实践能力的新途径

第二节 2015-2018年我国高等职业院校工学结合人才培养模式改革的实践分析

一、工学结合人才培养模式改革的系统要求

二、“行业、校友、集团共生态”的办学模式

三、订单培养为主要载体的工学结合人才培养模式

四、项目课程为主体的课程开发模式

第三节 2015-2018年我国高等职业教育“工学结合与项目轮训”人才培养模式分析

一、我国高等职业教育面临的形势

二、“工学结合与项目轮训”人才培养模式提出的社会背景

三、“工学结合与项目轮训”人才培养模式的内涵和意义

四、推进“工学结合与项目轮训”人才培养的思路和措施

第四节 2015-2018年我国高等职业教育专业人才的KAQ结构分析

一、高等职业技术人才无法满足社会发展需要的矛盾

二、一般意义的KAQ内涵及相互间关系

三、高职教育与普通高等教育人才KAQ结构比较

四、高等职业技术人才的KAQ构成

第八章 2015-2018年我国高等职业教育产业市场竞争格局分析

第一节 2015-2018年我国职业教育产业竞争现状分析

一、职业教育竞争引发新一轮专业创新

二、职业教育核心竞争力分析

三、职业教育营销竞争加剧

第二节 2015-2018年我国高等职业教育产业竞争格局分析

一、高等职业教育核心竞争力

二、我国高等职业教育面临激烈的竞争环境

三、入世是开展中外合作教育的直接推动力

第三节 2015-2018年我国高等职业教育产业提升竞争力策略分析

第九章 2015-2018年我国高等职业教育优势院校竞争力对比分析

第一节 尚德机构

一、公司基本概况

二、尚德机构业务范围

三、尚德机构师资力量

第二节 广州华立科技职业学院

一、学院概况

二、学院重点资讯

三、学院师资力量分析

第三节 山东胜利职业学院

一、学院概况

二、学院重点资讯

三、学院师资力量分析

第四节 山东化工职业学院

一、学院概况

二、学院重点资讯

三、学院设施

四、学院师资力量分析

第五节 沈阳农业大学高等职业技术学院

一、学院概况

二、学院人才培养

三、学院设施

四、学院师资力量分析

第六节 深圳职业技术学院

一、学院概况

二、学院重点资讯

三、学院师资力量分析

第十章 2015-2018年我国高等职业教育产业投资分析

第一节 2015-2018年我国职业教育的投资背景

一、职业教育投资面临空前有利的政策环境

二、“技工荒”催生职业教育投资热潮

三、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流”

第二节 2015-2018年我国高等职业教育投资现状及问题

一、高等职业教育需要更多的资金支持

二、财政投入主渠道作用日益弱化

三、行业、企业及社会力量投入不足

四、学费标准过高学生负担过重

第三节 2015-2018年我国职业教育有效投资模式

一、实训基地共建

二、“引企入校”模式

三、“引校入企”模式

第四节 2015-2018年高职院校依托大型企业组建职教集团模式分析

- 一、组建职教集团是做大做强高职教育的重要方式和途径
- 二、高等职业教育集团主要类型及其特征
- 三、依托大型企业集团组建紧密型高等职业教育集团
- 四、实施依托大型企业集团组建职教集团的难点和问题

第十一章 2019-2025年我国高等职业教育产业前景趋势分析

第一节 2019-2025年我国职业教育发展前景预测分析

- 一、我国职业教育的前景看好
- 二、我国职业教育蕴含巨大发展潜力
- 三、今后我国职业教育改革与发展的方向
- 四、职业教育的未来发展趋势

第二节 2019-2025年我国高等职业教育的发展趋势分析

- 一、市场需求逐渐成为高等职业教育发展的根本动力
- 二、内涵发展是高等职业教育未来一段时间重点发展的方向
- 三、人才培养逐渐由职业能力训练转变到综合能力培养
- 四、高等职业教育正在成为终身教育的重要组成部分
- 五、高等职业教育必然不断向着更高的层次探索

第三节 2019-2025年我国高等职业教育产业盈利预测分析

第十二章 2019-2025年我国高等职业教育产业投资机遇分析

第一节 2019-2025年我国高等职业教育产业投资环境分析（AK LT）

第二节 2019-2025年我国高等职业教育投资收益风险分析

- 一、高等职业教育投资简述
- 二、高等职业教育的投资风险
- 三、个人投资高职教育的风险表现
- 四、个人投资高职教育风险产生的原因

第三节 2019-2025年我国高等职业教育扩大吸收投资的策略分析

- 一、制定法律法规保证高等职业教育投资
- 二、加大政府对高等职业教育投入的力度
- 三、吸引企业对高等职业教育的投资
- 四、在投资体制中引入市场机制、竞争机制及激励机制
- 五、支持银行对高等职业教育贷款
- 六、鼓励学生个人及其家庭对高等职业教育的消费

图表目录：

图表：2013-2018年国内生产总值

图表：2013-2018年居民消费价格涨跌幅度

图表：2018年居民消费价格比上年涨跌幅度（%）

图表：2013-2018年国家外汇储备

图表：2013-2018年财政收入

图表：2013-2018年全社会固定资产投资

图表：2018年分行业城镇固定资产投资及其增长速度（亿元）

图表：2018年固定资产投资新增主要生产能力

图表：2018年房地产开发和销售主要指标完成情况

图表：1978-2018年我国高等职业教育情况

图表：2018年四川省不同经济区域高职院校发展比较

更多图表见正文.....

详细请访问：<https://www.huaon.com/detail/416852.html>