

2017-2022年中国职业教育行业市场运营态势及投资前景预测报告

报告大纲

一、报告简介

华经情报网发布的《2017-2022年中国职业教育行业市场运营态势及投资前景预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.huaon.com/detail/308397.html>

报告价格：电子版: 9000元 纸介版：9000元 电子和纸介版: 9200元

订购电话: 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱: kf@huaon.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

2005 年国务院出台《关于大力发展职业教育的决定》，提出以就业为导向，提高职业院校办学水平和质量，提高广大农民的职业技能和转移就业能力。2014 年 6 月，教育部等六部门印发《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》，鼓励企业去办或参与举办职业院校，提出到 2020 年大中型企业参与职业教育办学的比例达到 80%以上的目标。2015 年 11 月，习近平对《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》作出说明，强调建立现代职业教育体系。针对目前教育方面的法律修订，预计今后政策将聚焦在民办化程度较高的职业教育领域。

职业教育包括学历教育部分和非学历教育部分。根据《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》，至 2020 年，学历职业教育（中等职业教育、专科职业教育）在校生将达到 3830 万人，其中中等职业教育 2350 万人，专科职业教育 1480 万人，而非学历职业教育（继续教育）参与人次将达到 3.5 亿人次。以中等职业教育人均年费用 3000 元，高等职业教育人均年费用 5000 元，非学历职业培训人次费用 1750 元计算，2020 年职业教育市场规模将达到 $2350 \text{ 万人} \times 3000 \text{ 元/年} + 1480 \text{ 万人} \times 5000 \text{ 元/年} + 35000 \text{ 万人次} \times 1750 \text{ 元/人次} = 7570 \text{ 亿元}$ 。这部分人群对培训的需求为人才招录培训和资格认证培训提供了巨大的市场容量空间。

职业教育分类

2012,2015,2020 各类职业教育在校人数

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 职业教育行业相关概述 16

第一节 职业教育的概念及特点 16

一、职业教育的定义 16

二、职业教育的特色 16

三、职业教育是中国教育事业的重要组成部分 20

第二节 职业教育的实质与内涵的认识 20

一、职业教育类型与层次的关系 20

- 二、供给与需求的思考 24
- 三、培训和教育的关系 29
- 四、职业教育和技术教育辨析 32

第二章 中国职业教育行业发展环境分析 37

第一节 宏观经济环境 37

- 一、2015年中国国民经济和社会发展状况 37
- 二、2016年中国国民经济和社会发展预测 39

第二节 行业环境 40

- 一、职业教育服务经济社会能力日益显现 40
- 二、高等职业教育已成为中国高等教育的重要力量 41
- 三、中国高等职业教育人才培养的多元使命 42

从需求人群规模来看，人才招录培训的主要消费人群包括非学历职业教育人群和普通高等教育毕业生。非学历职业教育人群规模巨大，潜在需求强劲；普通高等教育毕业生是包括大专及以上学历的人群，2001 年至 2016 年我国新增大专及以上学历毕业生人数总计已超过 8000 万人。各类人才招录培训市场潜在需求人群数量庞大，市场发展空间巨大。

2001-2016 全国高等教育毕业生人数（万人）

从就业方向来看，由于复杂的就业形势，许多高校毕业生和其他高学历人才就业或寻求工作岗位调整时将更多的把目光放在工作条件相对优越的行政机关和事业编制内的岗位，参加各类人才招录考试，继而为人才招录培训提供充足的生源。

2005-2016 国家公务员招录人数

2005-2015 国家公务员参考人数和录取比例

- 四、高等职业教育发展要服务新农村建设 43
- 五、2015年人大代表建议进一步完善职业教育体系 44
- 六、2015年《国家中长期教育和改革发展规划纲要》中关于职业教育摆的解读 45

第三节 就业形势分析 47

- 一、2015年中国总体就业状况 47
- 二、2015年中国就业形势分析 47
- 三、2015年中国就业计划指标情况 48
- 四、2015年中国就业完成计划指标的政策措施 49

第四节 金融危机对我国职业教育的发展启示 54

- 一、我国职业教育的发展与金融危机对职业教育冲击 54
- 二、我国的出口贸易结构的特点 56
- 三、产业结构转型下我国职业教育的发展方向 58
- 第五节 产业结构调整背景下职业教育面临的机遇及策略 60
- 一、我国产业结构的现状与调整趋势 60
- 二、产业结构调整背景下职业教育面临的机遇分析 61
- 三、产业结构调整背景下职业教育发展的应对策略 64

第三章 国外职业教育发展分析 67

第一节 世界职业教育的发展概况及启示 67

- 一、世界职业教育发展历程 67
- 二、国外职业教育发展关键成功要素的借鉴 69
- 三、发达国家农村职业教育的质量保障及启示 72
- 四、国际经验对中国职业教育发展的启示 78

第二节 美国 80

- 一、美国职业教育发展的特点 80
- 二、美国职业教育范式的转换及启示 81
- 三、从“帕金斯法案四”看美国职业教育的改革 89
- 四、美国联邦职业技术教育法律的监督机制 90

第三节 德国 98

- 一、德国职业教育的法制体系 98
- 二、德国职业教育发展的新动向 101
- 三、德国职业教育技能培养模式及启示 102
- 四、德国职业教育学习领域课程理论及其对我国的启示 106

第四节 澳大利亚 112

- 一、澳大利亚的职业教育与培训发展的综述 112
- 二、澳大利亚职业教育发展的变化趋势 113
- 三、澳大利亚的职业技术教育与培训体系 121
- 四、澳大利亚成人职业教育的特点与启示 125

第五节 其他国家 129

- 一、韩国中等职业教育改革及对中国的启示 129
- 二、奥地利职业教育的特色 132
- 三、瑞士职业教育的特点与趋向 137
- 四、挪威职业教育的改革与发展 143
- 五、瑞典高中职业教育改革的新动向 148

第四章 中国职业教育产业发展分析 154

第一节 中国职业教育行业的发展现状 154

- 一、中国职业教育又好又快发展 154
- 二、中国职业教育实现从计划到市场的发展 160
- 三、中国职业教育的发展现状综述 162
- 四、改革开放30年中国职业教育的成就 165

第二节 中国职业教育改革与发展的现状及方向 174

- 一、职业教育改革与发展的基本情况 174
- 二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务 176
- 三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施 190
- 四、《职业教育法》的重大影响及修改工作 194

第三节 金融危机下职业教育的发展态势 197

- 一、职业教育培训机构逆势而上 197
- 二、校企紧密合作让职校实现“风暴前的搬移” 198
- 三、职业院校培养技能人才有充分的优势 199
- 四、金融危机下职业教育应调整专业设置 200

第四节 中国职业教育发展存在的问题 201

- 一、中国职业教育存在的七大问题 201
- 二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈 202
- 三、中国职业教育管理体制亟待理顺 203
- 四、强行“保送”背离发展职业教育初衷 203

第五节 中国职业教育发展的对策分析 205

- 一、大力推进职业教育的改革与发展 205
- 二、中国职业教育发展应实现三大突破 214
- 三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制 215
- 四、应创新中国职业教育管理体制 217
- 五、需增强职业教育与社会需求的吻合度 218

第五章 中国高等职业教育发展分析 219

第一节 中国高等职业教育的发展状况 219

- 一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程 219
- 二、中国高等职业教育发展取得的成就 223
- 三、2015年中国高等职业教育发展概况 225
- 四、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪 233

第二节 中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析 237

- 一、中国高职教育的校企合作模式取得的成绩 237
- 二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈 243
- 三、国外高等职业教育校企合作的成功经验 246
- 四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策 247

第三节 高等职业教育均衡发展的分析 250

- 一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题 250
- 二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响 252
- 三、高职高专院校均衡发展的对策分析 255

第四节 网络教学在高等职业教育中的应用分析 261

- 一、网络教学在高职教育中的应用 261
- 二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化 263
- 三、网络教学在高职教育应用中注意的问题 265

第五节 高等职业教育企业质量管理的途径分析 270

- 一、全面质量管理理论 270
- 二、知识观的转变 274
- 三、过程管理以人为本 281
- 四、符合“消费者”需求 287

第六章 中国民办职业教育发展分析 289

第一节 民办职业教育的发展现状 289

- 一、发展民办职业教育的重要意义 289
- 二、中国民办职业教育发展任重而道远 293
- 三、农村民办职业教育模式分析 294

第二节 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择 295

- 一、民办职业教育发展的外在机会与威胁 295
- 二、民办职业教育发展的内部优势和劣势 297
- 三、民办职业教育发展的战略选择 300
- 四、民办职业教育发展的相应策略确定 301

第三节 民办职业教育发展存在的问题 304

- 一、民办职业教育存在的问题分析 304
- 二、民办职业教育发展面临体制机制性障碍 308
- 三、中国民办职业教育面临的内外困境 309

第四节 民办职业教育创新发展的策略分析 311

- 一、厂校结合定向对口实施职业技术培训 311

二、工学结合灵活实施职业培训 311

三、争取地方政府支持进行农民工委托培训 312

第五节 鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议 316

一、深化职业教育办学体制改革 316

二、为民办职业教育创造更好的发展环境 317

三、民办职业教育发展应走产业化之路 317

四、改善政府对民办职业教育的宏观管理 317

五、明确政府对民办职业教育相应的投入责任 318

第七章 中国农村职业教育发展分析 319

第一节 农村职业教育概述 319

一、农村职业教育的概念 319

二、农村职业教育的体系 321

三、农村职业教育的功能和作用 331

四、农村职业教育的特点 334

第二节 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义 336

一、为解决农村孩子升学就业压力提供保证 336

二、转移农村剩余劳动力 336

三、促进农民增收 337

第三节 中国农村职业教育的发展现状 337

一、我国重点发展面向农村的中等职业教育 337

二、我国进一步加强农村职业教育发展 338

三、改革开放30年农村职业教育政策综述 341

四、我国发展农村职业教育的基本经验总结 343

第四节 中国农村中等职业教育发展的分析 345

一、影响农村中等职业教育发展的外部因素 345

二、影响农村中等职业教育发展的内在因素 350

三、加强农村中等职业教育专业设置的对策 352

第五节 中国农村职业教育发展存在的问题 358

一、农村职业教育发展存在的问题 358

二、新时期中国农村职业教育的困境 360

三、发展农村职业教育需迈过三道坎 362

第六节 中国农村职业教育发展的对策分析 364

一、改变农村职业教育弱势地位的对策 364

二、农村职业教育发展要走多元化道路 366

三、发展农村职业教育的改革措施 368

第八章 中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析 373

第一节 职业教育办学主体 373

一、公办职业学校 373

二、民办职业学校 373

三、股份制职业学校 373

四、中外合资(合作)职业学校 374

第二节 职业教育办学形式 375

一、学校内部资产市场化运作 375

二、公立职业院校局部运作市场化 376

三、联合办学 376

四、跨区域合作办学 377

五、国有民办职业学校 380

六、民办公助职业学校 381

七、集团化办学 381

第三节 职业教育师资现状 385

一、数量不足 385

二、结构不合理 386

三、人才流失严重 387

四、“筑巢引凤”的措施乏力 387

第四节 职业教育师资的未来发展 387

一、政策引导 387

二、现有师资培养 388

三、未来师资培养与引进 389

第五节 职业教育课程模式现状与对策 393

一、传统“学科课程”模式凸显的不足 393

二、现时“能力本位”课程模式的缺陷 394

三、“素质项目”课程开发的总体要求 395

第九章 2017-2022年职业教育行业发展前景及趋势预测 398

第一节 中国职业教育发展的前景展望 398

一、中国职业教育的前景看好 398

二、中国职业教育蕴含巨大发展潜力 398

三、今后中国职业教育改革与发展的方向 401

四、中国将逐步实行中等职业教育免费 402

第二节 职业教育的发展趋势 404

一、能力取向趋势 404

二、体系开放互通趋势 405

三、结构高移趋势 406

四、学习终身化趋势 406

五、技术、教育与就业协同化趋势 407

六、合作与交流国际化趋势 408

第三节 未来中国职业教育发展政策导向 409

一、对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策 409

二、招生规模将偏向于稳中有升的政策 410

三、弹性学习制度将逐渐得到完善和推广 411

四、面向农村的实用人才培养制度将逐步完善 412

五、奖学金、助学贷款政策将进一步完善 412

第十章 2017-2022年中国职业教育投资分析 415

第一节 投资环境 415

一、职业教育投资主体的判定 415

二、职业教育投资面临空前有利的政策环境 419

三、“技工荒”催生职业教育投资热潮 421

四、“十三五”中央财政将投入百亿加强职业教育 423

第二节 投资现状 425

一、风险投资热逐民办职业教育 425

二、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流” 426

三、职业教育获投资最高占教育培训市场48% 429

四、中央财政拨巨资支持中等职业教育 432

第三节 职业教育有效投资模式 432

一、实训基地共建 432

二、“引企入校”模式 433

三、“引校入企”模式 433

第四节 高等职业教育投资收益风险分析 434

一、高等职业教育投资简述 434

二、高等职业教育的投资风险 435

三、个人投资高职教育的风险表现 435

四、个人投资高职教育风险产生的原因 437

第五节 私募基金介入职业教育投资的可行性浅析 441

一、私募基金的主要特征 441

二、私募基金在中国的发展 442

三、职业教育是私募基金投资的理想平台 443

四、私募基金介入职业教育的路径选择 444

五、制约私募基金介入职业教育的主要因素 446

第六节 中国职业教育投资公平性的缺失及制度创新 447

一、中国中等职业教育投资状况分析 447

二、职业教育健康发展要求公平分配 449

三、职业教育投资不足的公平性阐释与观念变革 450

四、政府、企业与学校在职业教育制度创新中的角色定位 451

附录：

附录一：教育部职业教育与成人教育司2015年工作要点 456

附录二：教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见 462

附录三：中华人民共和国职业教育法 467

图表目录：

图表 1 2015年GDP初步核算数据 37

图表 2 2013-2015年GDP环比增长速度 37

图表 3 2015年GDP初步核算数据 38

图表 4 2015年GDP环比和同比增长速度 38

图表 5 2013-2015年城镇新增就业人数 47

图表 6 奥地利学校教育类型 134

图表 7 近六年中国成人高等教育招生人数 227

图表 8 近六年中国中等职业学校数 228

图表 9 近六年中国中等职业在校学生数与高中在校学生数比例 228

图表 10 近六年中国自学考试学历报考人数 229

图表 11 近六年非学历高等继续教育学生数 230

图表 12 2013-2015年职业与继续教育形式 230

图表 13 近六年有关成人学历教育的数据 231

图表 14 教育消费者的顾客满意度 473

图表 15 2015年北京市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 473

图表 16 2015年天津市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 475

图表 17 2015年河北省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 476

图表 18 2015年山西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 478

图表 19 2015年内蒙古具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 479

图表 20 2015年辽宁省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 480

详细请访问：<https://www.huaon.com/detail/308397.html>