

2016-2022年中国职业教育产业发展现状及市场监测报告

报告大纲

一、报告简介

华经情报网发布的《2016-2022年中国职业教育产业发展现状及市场监测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.huaon.com/detail/188435.html>

报告价格：电子版: 9000元 纸介版：9000元 电子和纸介版: 9200元

订购电话: 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱: kf@huaon.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

职业教育（vocational education）是指使受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、技能和职业道德的教育。如对职工的就业前培训、对下岗职工的再就业培训等各种职业培训以及各种职业高中、中专、技校等职业学校教育等都属于职业教育。职业教育的目的是培养应用人才、具有一定文化水平和专业知识技能的劳动者。与普通教育和成人教育相比较，职业教育侧重于实践技能和实际工作能力的培养。

改革开放30多年来我国职业教育实现了重大突破，我国已经建立了世界上最大规模的职业教育体系，从1978年到2012年的30多年间，职业教育已经累计为国家输送了2亿多高素质劳动者和技能型人才。我国已经形成了基本完善的职业教育法律制度体系，目前已基本形成了以《职业教育法》为基础，《教育法》、《劳动法》、《就业促进法》等相关法律为补充，行政法规、地方性法规、行政规章为配套的法律制度体系。

中国职业教育面临良好发展前景，原因是随着经济的转型升级，“人口红利”即将耗尽，中国经济面临劳动力从过剩向短缺的“刘易斯拐点”，人才结构性矛盾越来越突出，高层次技术技能型人才的数量和结构远不能满足市场需求。

我国教育体系主要涵盖学前教育、初等教育、中等教育和高等教育，并实行职业教育制度和成人教育制度。根据《职业教育法》，职业学校教育分为初等、中等、高等职业学校教育。职业培训包括从业前培训、转业培训、学徒培训、在岗培训、转岗培训及其他职业性培训，可以根据实际情况分为初级、中级、高级职业培训。

改革开放以来，我国在职业教育体系的建设与改革方面取得了巨大的成就，中高等职业教育快速发展，学校基础设施和教学能力显著提高，在校生人数在 2010 年达到峰值。截至 2014 年末，全国职业学历教育中，中等职业教育在校生人数为 1755.28 万人，高等教育专科在校生人数为 1006.6 万人，合计 2761.88 万人。我国教育体系

从办学主体的角度，职业教育领域包括政府办学、企业办学和社会办学，目前主要是以政府办学为主，尤其是在职业学历教育领域，2014 年民办中等职业学校为 2343 所，仅占中等职业学校总数的 19.62%。近年来随着教育改革的兴起，及正保远程、达内科技等职业教育培训公司的上市，职业非学历教育的社会办学力量有所加强，且积极鼓励社会资本进入职业教育领域政策正在逐步出台。根据教育部发展规划，国家将积极支持社会力量兴办职业教育，未来将形成以政府办学为主体、全社会积极参与、公办与民办共同发展的格局。我国教育体系办学主体包括政府办学、企业办学和社会办学

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国家统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据

主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录

第一部分 职业教育行业发展分析

第一章 职业教育行业相关概述

第一节 职业教育的概念及特点

一、职业教育的定义

二、职业教育的特色

三、职业教育是中国教育事业的重要组成部分

第二节 职业教育的实质与内涵的认识

一、职业教育类型与层次的关系

二、供给与需求的思考

三、培训和教育的关系

四、职业教育和技术教育辨析

第二章 中国职业教育行业发展环境分析

第一节 宏观经济环境

一、2015年中国国民经济和社会发展状况

二、2015年中国国民经济和社会发展预测

第二节 行业环境

一、职业教育服务经济社会能力日益显现

二、高等职业教育已成为中国高等教育的重要力量

三、中国高等职业教育人才培养的多元使命

四、高等职业教育发展要服务新农村建设

五、2015年人大代表建议进一步完善职业教育体系

六、2015年《国家中长期教育和改革发展规划纲要》中关于职业教育摆的解读

第三节 就业形势分析

一、2015年中国总体就业状况

二、2015年中国就业形势分析

三、2015年中国就业计划指标情况

四、2015年中国就业完成计划指标的政策措施

第四节 金融危机对我国职业教育的发展启示

一、我国职业教育的发展与金融危机对职业教育冲击

（一）近几年我国的职业教育

（二）金融危机下我国职业教育

二、我国的出口贸易结构的特点

三、产业结构转型下我国职业教育的发展方向

（一）从粗放型向集约型发展

（二）坚持以就业为导向，深化职业教育教学改革

（三）科学精神与人文素质并重

（四）改革与创新职业技能培训的继续教育

第五节 产业结构调整背景下职业教育面临的机遇及策略

一、我国产业结构的现状与调整趋势

二、产业结构调整背景下职业教育面临的机遇分析

（一）产业经济发展需要的大量应用型技能型人才要求职业教育扩大发展规模

（二）产业结构调整要求职业教育更新教育和培训内容

（三）产业转移导致的产业工人结构性供求失衡问题有赖于通过发展职业培训来解决

三、产业结构调整背景下职业教育发展的应对策略

（一）明确职业教育的培养目标

（二）优化职业教育的专业结构

（三）实现职业教育层次的多样化

（四）树立开放型的职业教育观念

（五）充分依靠企业、行业发展职业教育

第三章 国外职业教育发展分析

第一节 世界职业教育的发展概况及启示

一、世界职业教育发展历程

二、国外职业教育发展关键成功要素的借鉴

三、发达国家农村职业教育的质量保障及启示

四、国际经验对中国职业教育发展的启示

第二节 美国

一、美国职业教育发展的特点

二、美国职业教育范式的转换及启示

三、从“帕金斯法案四”看美国职业教育的改革

四、美国联邦职业技术教育法律的监督机制

第三节 德国

一、德国职业教育的法制体系

二、德国职业教育发展的新动向

三、德国职业教育技能培养模式及启示

四、德国职业教育学习领域课程理论及其对我国的启示

第四节 澳大利亚

- 一、澳大利亚的职业教育与培训发展的综述
- 二、澳大利亚职业教育发展的变化趋势
- 三、澳大利亚的职业技术教育与培训体系
- 四、澳大利亚成人职业教育的特点与启示

第五节 其他国家

- 一、韩国中等职业教育改革及对中国的启示
- 二、奥地利职业教育的特色
- 三、瑞士职业教育的特点与趋向
- 四、挪威职业教育的改革与发展
- 五、瑞典高中职业教育改革的新动向

第四章 中国职业教育产业发展分析

第一节 中国职业教育行业的发展现状

目前社会经济发展对“技能型”人才的需求呈现刚性结构，2010-2014年全国中等职业学校毕业生平均就业率连续 5 年高于 96%。据 21 世纪教育研究院发布的《2014 年教育蓝皮书》公布的数据，2013 年高职高专院校毕业生初次就业率达 78.1%，高于“211”重点大学的 75.5%。

与经济发展对专业技能型人才需求增速不符的是，我国中等职业教育以及高职专科类学校的招生增速不断放缓，甚至出现了负增长的趋势。中职教育在经历了 2005 年至 2009 年的上涨后，迅速回落，至 2013 年底，跌落至 2005 年水平。同样地，高职专科院校招生增速也非常缓慢，近六年招生人数稳定在 320 万上下。而同时随着高校的进一步扩招，社会“学历崇拜”情况愈演愈烈，普通高校本科招生数不断攀升，本专科招生规模差距拉大。中职及高职招生规模增幅小于市场需求，职业教育市场目前存在明显的供需失衡。

年份	中等职业教育	高职/专科	招生人数	增长率	招生人数	增长率
2005	6556615	0.1580	2680936	0.1292	2006	7478218
0.1406	2929677	0.0928	2007	8100241	0.0832	2838223
-0.0312	2008	8121103	0.0026	3106011	0.0944	2009
8736134	0.0757	3133851	0.0090	2010	8681428	-0.0063
3104988	-0.0092	2011	8138664	-0.0625	3248598	0.0463
2012	7541349	-0.0734	3147762	-0.0310	2013	6747581
-0.1053	3183999	0.0115				

我国高等教育普遍存在专业课程设置与社会经济发展需求相脱节的问题。再加上高校扩招使得高考升学率攀升，高等教育更加大众化，供过于求的矛盾日益凸显，出现了大学生“就业难”的现象。2013 年对高校毕业就业状况调查的数据表明，从学历层次的比较来看，就业状况落实率呈现出了两头高中间低的特点，本科生落实率最低，仅为

67.4%；而专科生落实率居于中间水平，为79.7%。而北京青年压力管理服务中心对大学生的跟踪调查数据也表明，在就业压力形势下，近

6

年来大学生对于月薪的期望值也经历着先上升后跌落的趋势，2013 年其期望月薪均值仅为

3683.6 元。 2013年高校毕业生就业状况 (%) 专科生 本科生 硕士生 博士生 全部

已确定单位 53.1 36.3 72.8 56.9 43.5 升学 (国内) 8.6 16.7 7.1 10.8 14.0 出国、出境 0.9

3.4 2.6 10.8 2.8 自由职业 5.0 2.1 0.4 0.0 2.6 自主创业 2.4 2.2 0.5 3.1 2.1 其他灵活就业 9.7

6.7 2.8 4.6 7.0 待就业 16.2 27.4 12.1 12.3 23.4 不就业拟升学 1.7 2.4 0.2 0.0 2.0

其他暂不就业 1.6 1.9 1.0 0.0 1.8 其他 0.8 0.9 0.4 1.5 0.9 落实率 (第1—6项) 79.7 67.4

86.2 86.2 71.9

一、中国职业教育又好又快发展

二、中国职业教育实现从计划到市场的发展

三、中国职业教育的发展现状综述

四、改革开放30年中国职业教育的成就

第二节 中国职业教育改革与发展的现状及方向

一、职业教育改革与发展的基本情况

二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务

三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施

四、《职业教育法》的重大影响及修改工作

第三节 金融危机下职业教育的发展态势

一、职业教育培训机构逆势而上

二、校企紧密合作让职校实现“风暴前的搬移”

三、职业院校培养技能人才有充分的优势

四、金融危机下职业教育应调整专业设置

第四节 中国职业教育发展存在的问题

一、中国职业教育存在的七大问题

二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈

三、中国职业教育管理体制亟待理顺

四、强行“保送”背离发展职业教育初衷

第五节 中国职业教育发展的对策分析

一、大力推进职业教育的改革与发展

二、中国职业教育发展应实现三大突破

三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制

四、应创新中国职业教育管理体制

五、需增强职业教育与社会需求的吻合度

第二部分 职业教育细分行业分析

第五章 中国高等职业教育发展分析

第一节 中国高等职业教育的发展状况

- 一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程
- 二、中国高等职业教育发展取得的成就
- 三、2015年中国高等职业教育发展概况
- 四、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪

第二节 中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析

- 一、中国高职教育的校企合作模式取得成绩
- 二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈
- 三、国外高等职业教育校企合作的成功经验
- 四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策

第三节 高等职业教育均衡发展的分析

- 一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题
- 二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响
- 三、高职高专院校均衡发展的对策分析

第四节 网络教学在高等职业教育中的应用分析

- 一、网络教学在高职教育中的应用
- 二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化
- 三、网络教学在高职教育应用中注意的问题

第五节 高等职业教育企业质量管理的途径分析

- 一、全面质量管理理论
- 二、知识观的转变
- 三、过程管理以人为本
- 四、符合“消费者”需求

第六章 中国民办职业教育发展分析

第一节 民办职业教育的发展现状

- 一、发展民办职业教育的重要意义
- 二、中国民办职业教育发展任重而道远
- 三、农村民办职业教育模式分析

第二节 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择

- 一、民办职业教育发展的外在机会与威胁
- 二、民办职业教育发展的内部优势和劣势
- 三、民办职业教育发展的战略选择

四、民办职业教育发展的相应策略确定

第三节 民办职业教育发展存在的问题

- 一、民办职业教育存在的问题分析
- 二、民办职业教育发展面临体制机制性障碍
- 三、中国民办职业教育面临的内外困境

第四节 民办职业教育创新发展的策略分析

- 一、厂校结合定向对口实施职业技术培训
- 二、工学结合灵活实施职业培训
- 三、争取地方政府支持进行农民工委托培训
- 四、对接产业转移主动服务内迁劳动密集型企业
- 五、衔接普高教育延伸职业教育链条

第五节 鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议

- 一、深化职业教育办学体制改革
- 二、为民办职业教育创造更好的发展环境
- 三、民办职业教育发展应走产业化之路
- 四、改善政府对民办职业教育的宏观管理
- 五、明确政府对民办职业教育相应的投入责任

第七章 中国农村职业教育发展分析

第一节 农村职业教育概述

- 一、农村职业教育的概念
- 二、农村职业教育的体系
- 三、农村职业教育的功能和作用
- 四、农村职业教育的特点

第二节 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义

- 一、为解决农村孩子升学就业压力提供保证
- 二、转移农村剩余劳动力
- 三、促进农民增收

第三节 中国农村职业教育的发展现状

- 一、我国重点发展面向农村的中等职业教育
- 二、2011年我国农村职业教育发展分析
- 三、改革开放30年农村职业教育政策综述
- 四、我国发展农村职业教育的基本经验总结

第四节 中国农村中等职业教育发展的分析

- 一、影响农村中等职业教育发展的外部因素

二、影响农村中等职业教育发展的内在因素

三、加强农村中等职业教育专业设置的对策

第五节 中国农村职业教育发展存在的问题

一、农村职业教育发展存在的问题

二、新时期中国农村职业教育的困境

三、发展农村职业教育需迈过三道坎

第六节 中国农村职业教育发展的对策分析

一、改变农村职业教育弱势地位的对策

二、农村职业教育发展要走多元化道路

三、发展农村职业教育的改革措施

第三部分 职业教育办学体制、师资现状及课程模式

第八章 中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析

第一节 职业教育办学主体

一、公办职业学校

二、民办职业学校

三、股份制职业学校

四、中外合资（合作）职业学校

第二节 职业教育办学形式

一、学校内部资产市场化运作

二、公立职业院校局部运作市场化

三、联合办学

四、跨区域合作办学

五、国有民办职业学校

六、民办公助职业学校

七、集团化办学

第三节 职业教育师资现状

一、数量不足

二、结构不合理

三、人才流失严重

四、“筑巢引凤”的措施乏力

第四节 职业教育师资的未来发展

一、政策引导

二、现有师资培养

三、未来师资培养与引进

第五节 职业教育课程模式现状与对策

- 一、传统“学科课程”模式凸显的不足
- 二、现时“能力本位”课程模式的缺陷
- 三、“素质项目”课程开发的总体要求

第四部分 职业教育行业前景预测及投资策略

第九章 2016-2022年职业教育行业发展前景及趋势预测

第一节 中国职业教育发展的前景展望

- 一、中国职业教育的前景看好
- 二、中国职业教育蕴含巨大发展潜力
- 三、今后中国职业教育改革与发展的方向
- 四、中国将逐步实行中等职业教育免费

第二节 职业教育的发展趋势

- 一、能力取向趋势
- 二、体系开放互通趋势
- 三、结构高移趋势
- 四、学习终身化趋势
- 五、技术、教育与就业协同化趋势
- 六、合作与交流国际化趋势

第三节 未来中国职业教育发展政策导向

- 一、对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策
- 二、招生规模将偏向于稳中有升的政策
- 三、弹性学习制度将逐渐得到完善和推广
- 四、面向农村的实用人才培养制度将逐步完善
- 五、奖学金、助学贷款政策将进一步完善

第十章 2016-2022年中国职业教育投资分析

第一节 投资环境

- 一、职业教育投资主体的判定
- 二、职业教育投资面临空前有利的政策环境
- 三、“技工荒”催生职业教育投资热潮
- 四、“十二五”中央财政将投入百亿加强职业教育

第二节 投资现状

- 一、风险投资热逐民办职业教育
- 二、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流”

三、2015年职业教育获投资最高占教育培训市场48%

四、2015年中央财政拨巨资支持中等职业教育

第三节 职业教育有效投资模式

一、实训基地共建

二、“引企入校”模式

三、“引校入企”模式

第四节 高等职业教育投资收益风险分析

一、高等职业教育投资简述

二、高等职业教育的投资风险

三、个人投资高职教育的风险表现

四、个人投资高职教育风险产生的原因

第五节 私募基金介入职业教育投资的可行性浅析

一、私募基金的主要特征

二、私募基金在中国的发展

三、职业教育是私募基金投资的理想平台

四、私募基金介入职业教育的路径选择

五、制约私募基金介入职业教育的主要因素

第六节 中国职业教育投资公平性的缺失及制度创新

一、中国中等职业教育投资状况分析

二、职业教育健康发展要求公平分配

三、职业教育投资不足的公平性阐释与观念变革

四、政府、企业与学校在职业教育制度创新中的角色定位

附录：

附录一：教育部职业教育与成人教育司2013年工作要点

附录二：教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见（2012）

附录三：中华人民共和国职业教育法

图表目录：

图表：教育消费者的顾客满意度

图表：2015年北京市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年天津市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年河北省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年山西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年内蒙古具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年辽宁省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年吉林省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年黑龙江省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年上海市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年江苏省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年浙江省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年安徽省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年福建省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年江西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年山东省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年河南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年湖北省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年湖南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年广东省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年广西区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年海南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年重庆市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年四川省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年贵州省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年云南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年西藏地区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年陕西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年甘肃省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年青海具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年宁夏区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年新疆具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年北京市具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年天津市具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年河北省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年山西省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年内蒙古具有普通高等学历教育招生资格的高职学校名单 157

图表：2015年辽宁省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年吉林省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年黑龙江省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年上海市具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年江苏省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年浙江省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年安徽省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年福建省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年江西省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年山东省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年河南省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年湖北省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年湖南省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年广东省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年青海具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年宁夏区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

详细请访问：<https://www.huaon.com/detail/188435.html>